



Kjære Gud

Fæn ta deg -



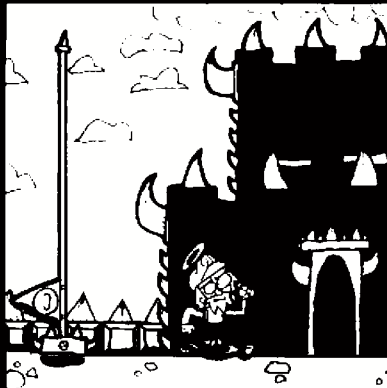
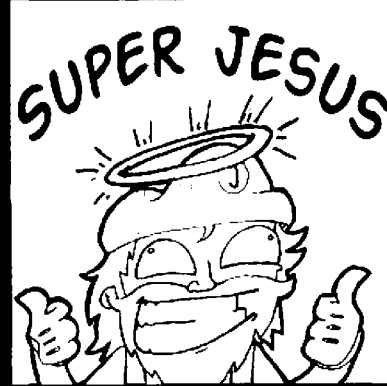
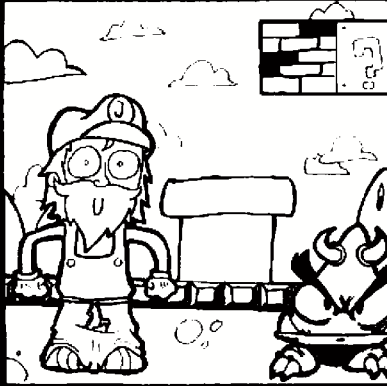
FOLKEHØGSKOLEN SOM RAMME
FOR Å FORSKE PÅ UNGE VOKSNE
OG TROSPRAKSIS

Kvantitet – 3700 per år

Tid – 9 måneder boende på skolen

Kvalitet – fokus på personlig utvikling

SUPER JESUS



Emil Juliebo



UNGDOM, KULTUR OG TRO

Aksjonsforskning og skoleutvikling i folkehøgskolen



Vegard Holm og Johan Lövgren



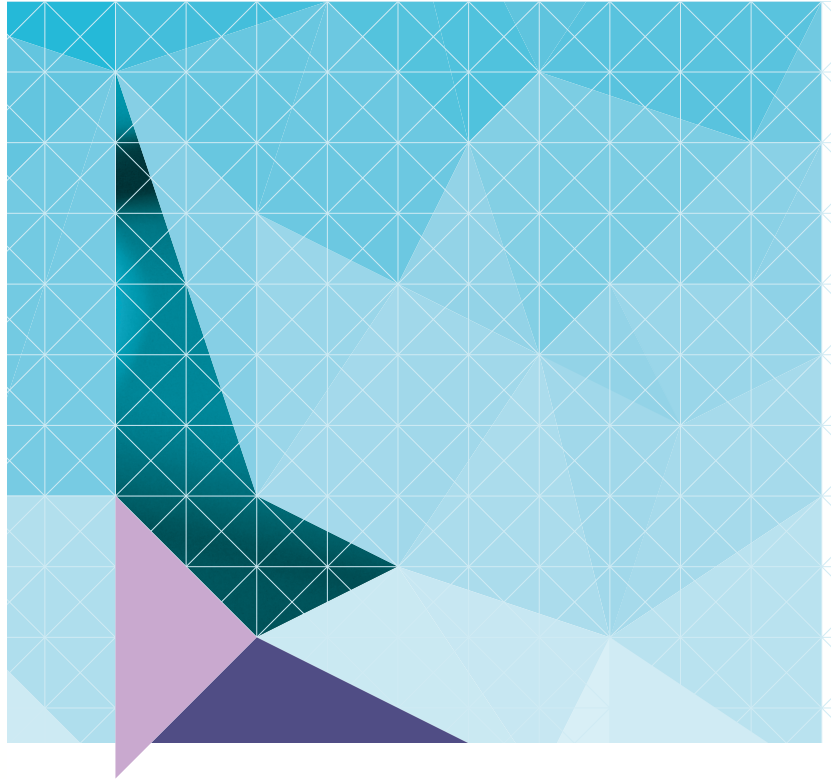
ØSTLAND
FOLKEHØGSKOLE



FOLKEHØYSKOLELOVEN

Folkehøyskolens formål er å fremme allmenndanning og folkeopplysning.

Den enkelte folkehøyskole har ansvar for å fastsette verdigrunnlag innenfor denne rammen.



Dissertation for the Degree Philosophiae Doctor (PhD)

Johan Lövgren

THE REFLECTIVE COMMUNITY

Learning processes in Norwegian folk high schools

Kan lastes ned gratis på:

www.researchgate.net/publication/324567988

ET SPRÅK FOR Å

- Snakke om unge voksne og tro
- Snakke med unge voksne om tro
- Snakke om deg og meg som trosformidlere



KRISTEN FOLKEHØGSKOLE - EN UTFORDRING

"Jeg klare ikke helt å forklare hvorfor jeg er blitt mer usikker, jeg har bare blitt det. Det har kanskje med at det er så få kristne møter på skolen, eller at det er mange ateister på skolen.»

KRISTEN FOLKEHØGSKOLE - EN UTFORDRING

"Jeg klare ikke helt å forklare hvorfor jeg er blitt mer usikker, jeg har bare blitt det. Det har kanskje med at det er så få kristne møter på skolen, eller at det er mange ateister på skolen.»

"Det å ha en miks av ateister og religiøse har ført til mange spennende diskusjoner som har utfordret mitt syn på ting."

KRISTEN FOLKEHØGSKOLE - EN UTFORDRING

"Jeg klare ikke helt å forklare hvorfor jeg er blitt mer usikker, jeg har bare blitt det. Det har kanskje med at det er så få kristne møter på skolen, eller at det er mange ateister på skolen.»

"Det å ha en miks av ateister og religiøse har ført til mange spennende diskusjoner som har utfordret mitt syn på ting."

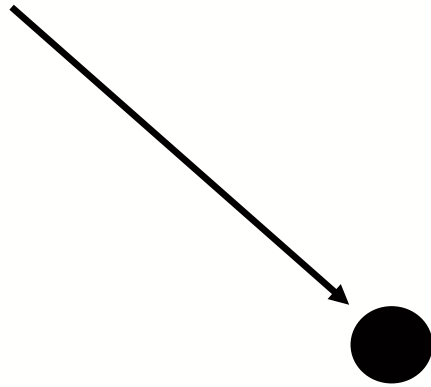
"...det har utviklet meg som kristen. Det har hele året gjort. Mange møter med forskjellige folk har fått meg til å åpne øynene for andre rundt meg. Og det tenker jeg er en viktig verdi."



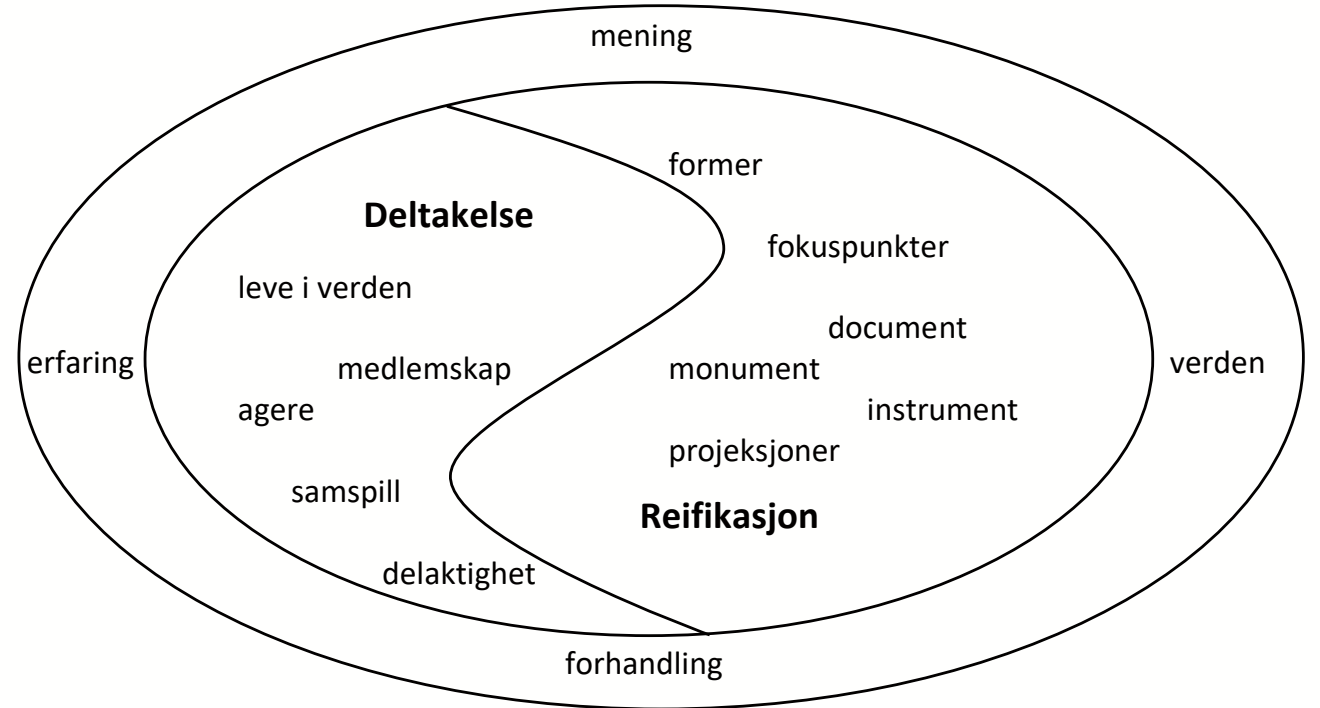


LÆRING SOM FORHANDLET IDENTITET

LEARNING TRAJECTORY
LÆRINGSBANE



THE PRIMACY OF PARTICIPATION





UTVIKLING ER ALLTID FØRST HANDLING

	Reproduserende	Forløsende	Forankrende
Innhold	Substans	Prosess	Proessorientert substans
Diskurs	Monolog	Dialog	Inkarnert
Formidler	Kunnskap	Refleksjon	Identitet
Fokus på	Senter/periferi	Rørelse	Hybrid Bits and pieces
Læringskurve	Innover mot senter	Innover eller utover	Noncoherent
Ledet av	Mester	Katalysator	Levende eksempel
Område	Fattigdom Spansk	Respekt Toleranse	Religion Demokrati

TRE MODELLER FOR LÆRING

FORLØSENDE

"Jeg har møtt, snakket og blitt kjent med mennesker jeg ellers aldri ville hatt noe forhold til. Det er så urealistisk bra når man kan snakke med folk fra den beste vestkanten, og folk som kommer fra motsatt side og virkelig har kjempet. Så mange bra verdier, diskusjoner og en inkludering av alle som jeg aldri ellers har sett."

	Reproduserende	Forløsende	Forankrende
Innhold	Substans	Prosess	Proessorientert substans
Metode	Monolog	Dialog	Inkarnert
Formidler	Kunnskap	Refleksjon	Identitet
Fokus på	Senter/periferi	Rørelse	Hybrid Bits and pieces
Læringskurve	Innover mot senter	Innover eller utover	Noncoherent
Ledet av	Mester	Katalysator	Førebilde
Område	Fattigdom Spansk	Respekt Toleranse	Religion Demokrati

TRE MODELLER FOR LÆRING

NONCOHERENCE

«Tjenerne spurte ham: 'Vil du vi skal gå og luke det bort?'

'Nei', svarte han, 'for når dere luker bort ugresset, kunne dere samtidig komme til å rykke opp hveten.»

Mat 13

FORANKRENDE

Kjære Johan
Kan du være så snill å be for
meg, be for mitt liv, for min helse.
Jeg sliter og jeg er så redd.
Jeg vet ikke hva jeg skal
gjøre lenger- jeg vet ikke hvor
mye motgang jeg orker
å
mer
Vær så snill å be for at
noen skal vise vei ut av
å
eller noe
dette volds, overveldende
helvete

LENGSELEN ETTER NOE EKTE







ØSTLAND
FOLKEHØGSKOLE




KIRK FRANKLIN



Det som ennå mangler i Kristi lidelser, det utfyller jeg med min egen kropp...

Paulus Kolosserbrevet 1:24

Take up your Cross 





Salme 18:29-38

29 Herre, du tenner min lampe,
min Gud lyser opp mitt mørke.

30 Med deg kan jeg storme mot en krigerflokk,
med Guds hjelp kan jeg springe over murer.

31 Guds vei er fullkommen, Herrens ord er rent.
Han er et skjold for alle som søker tilflukt hos ham.

32 For hvem er Gud om ikke Herren,
hvem er en klippe om ikke vår Gud,

33 den Gud som kler meg i styrke
og gjør min ferd hel.

34 Han gir meg føtter som en hind
og lar meg stå på høydene.

35 Han lærer opp hendene mine til krig,
armene spenner buen av bronse.

36 Du gir meg din frelse til skjold,
med din høyre hånd støtter du meg.
Du bøyer deg ned og gjør meg stor.

37 Du baner vei for mine skritt,
anklene mine vakler ikke.

38 Jeg jager mine fiender og tar dem igjen,
jeg snur ikke før jeg har gjort ende på dem.