



PLAN FOR TROSOPPLÆRING



Videler

MENIGHETENE I ULLENSAKER

FORORD

Menighetene i Ullensaker fikk høsten 2009 i oppdrag å lage en egen plan for trosopplæring. Vi får økonomisk støtte fra kirkerådet til planarbeid og til å iverksette våre planer.

Det er en utfordring å erstatte kristendomsundervisningen som skolene før stod for i tillegg til å videreføre den trosopplæringen vi har fra før. Vi skal gi alle døpte 315 timer trosopplæring fra dåpen til fylte 18 år ut fra målene i kirkerådets plan for trosopplæring: "Gud gir – vi deler". Samtidig har vi med den økonomiske støtten fått en unik mulighet til å skape nye tiltak som hjelper oss til å nå flere med innholdet i kristendommen.

Vi har et særskilt ansvar for de døpte, men vår målgruppe er alle barn og unge i alderen 0–18 år.

Vår plan er lokalt tilpasset og har som mål å gi en systematisk og helhetlig trosopplæring til alle barn og unge i våre menigheter. Planen skal være dynamisk slik at den hele tiden kan utvikles videre. Den skal ikke være så detaljert at brukerne mister sin frihet og kreativitet, tvert imot: vår plan skal være systematisk og dekkende samtidig som den skal fremme kreativitet og selvstendighet.

Planen består av tre deler. Første del viser de lange linjene, mål og visjoner i trosopplæringen. Andre del beskriver hvordan vi skal dele innholdet i kristendommen med alle barn og unge i våre menigheter. Tredje del består av tiltaksplaner for de enkelte menighetene. Planen skal fungere som et grunnlag for all trosopplæring i våre menigheter og den skal kunne brukes av stab, menighetsråd og frivillige medarbeidere. Det gis korte sammenfatninger i faktaboksene slik at det skal være lett å få oversikt. Merk også at vi bruker begrepene kirke og menighet om hverandre, disse betegner det samme, nemlig fellesskapet i den lokale menigheten.

Vi har fått en stor utfordring med å nå alle døpte med 315 timer trosopplæring, men med trosopplæringsreformen har vi også fått en enestående mulighet til dele Guds kjærlighet i Jesus Kristus med barn og unge. Denne muligheten griper menighetene i Ullensaker med glede! Og vi har en plan!

Menighetsrådene har behandlet planen og gitt styringsgruppa for trosopplæring i Ullensaker kirkelige fellesråd mandat til å vedta planen 25.5.2011. Planen sendes til biskop i Borg for endelig godkjenning.

INNHALDSFORTEGNELSE

TROSOPPLÆRINGSPLANEN PÅ 2 MINUTTER	4
Del 1: «Vi deler»	
VI	5
MÅL OG VISJONER	6
TILHØRIGHET TIL MENIGHETEN	6
BEVISSTHET OM INNHALDET	7
FELLESKAP OG SAMARBEID	7
TROSOPPLÆRING I HJEMMET	8
ALLE UANSETT FUNKSJONSEVNE	9
TILTAK	9
INNHALDET I TROSOPPLÆRINGEN	10
RESSURSER	11
MENNESKELIGE RESSURSER	11
BARN OG UNGES MEDVIRKNING	12
ØKONOMISKE RESSURSER	12
INFORMASJON/PR	13
SAMARBEID MELLOM KIRKE OG SKOLE	13
Del 2: Læreplan	
0–5 ÅR DE FØRSTE LEVEÅRENE – «RELASJON»	15
6–12 ÅR BARNEÅRENE – «FORTELLING»	16
13–18 ÅR UNGDOMSÅRENE – «VALG»	17
SKJEMATISK BESKRIVELSE AV LÆREPLAN	18
Del 3: Tiltaksplaner med innhold	
FURUSET MENIGHET	20
AVGRENSEDE TILTAK	20
KONTINUERLIGE TILTAK	24
HOVIN MENIGHET	26
AVGRENSEDE TILTAK	26
KONTINUERLIGE TILTAK	29
MOGREINA MENIGHET	32
AVGRENSEDE TILTAK	32
KONTINUERLIGE TILTAK	35
ULLENSAKER MENIGHET	37
AVGRENSEDE TILTAK	37
KONTINUERLIGE TILTAK	40

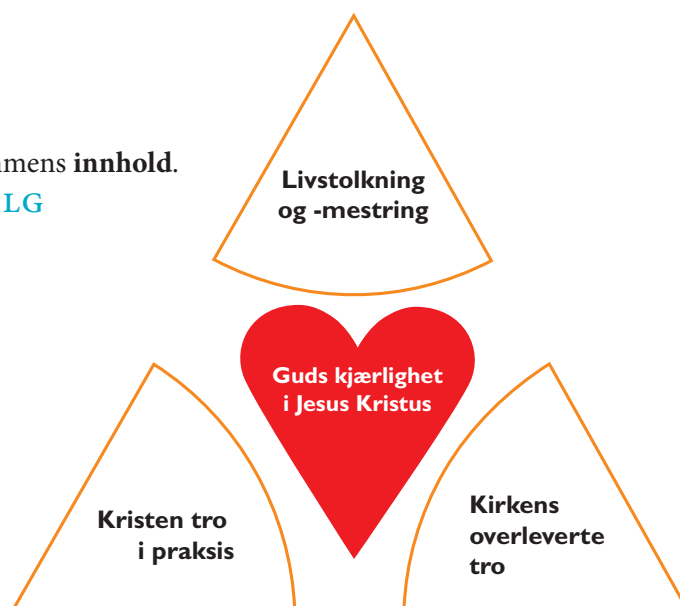
TROSOPPLÆRINGSPLANEN PÅ 2 MINUTTER (SAMMENDRAG)

HOVEDMÅL FOR PLANEN: Vår trosopplæringsplan skal bidra til en systematisk og sammenhengende trosopplæring som vekker og styrker kristen tro, gir kjennskap til kristen livstolkning og livsmestring, utfordrer til engasjement og deltakelse i kirke og samfunnsliv, for alle døpte i alderen 0–18 år, uavhengig av funksjonsevne.

VISJON: En raus og tydelig kirke der barn og unge lever livet i tro, håp og kjærlighet.

MÅL I TROSOPPLÆRINGEN:

- Vi skal skape **tilhørighet** til den lokale kirken
- Vi skal gi barn og unge bredden av kristendommens **innhold**. Her vil **RELASJON**, **FORTELLING** og **VALG** være sentrale begreper.
- Vi skal skape store og små **felleskap** med fokus på samarbeid og medarbeiderskap
- Vi skal styrke relasjonen til familien og bygge opp under trosopplæringen i hjemmet.
- Vi skal tilby trosopplæring til alle, uansett funksjonsevne



Avgrensede tiltak:

- Dåp ▪ Babysang ▪ 4-årsbok ▪ 6-årsbok ▪ Tårnagentene ▪ Juniorkonfirmasjon ▪ Lys Våken
- Konfirmasjon ▪ Ungdomsleirer ▪ Festival F ▪ Gudstjenester

Kontinuerlige tiltak:

- Søndagsskole ▪ Knøttekor ▪ Barnegospel ▪ Tria Trim ▪ Barneklubb/Etter skoletid
- Klubb 5–7 ▪ Ullensaker Soul Children ▪ Yes Sing ▪ Ledertrening
- Ungdomsklubb: Studio F, Loftet og ChurchChill ▪ Gudstjenester

DEL I: «VI DELER»

Gud har gitt oss sin kjærlighet gjennom Jesus Kristus og i misjonsbefalingen blir vi gitt oppdraget å dele dette for alle. I dette kapitlet presenterer vi de lange linjene for trosopplæringen i våre menigheter. Her legger vi frem våre mål og visjoner, og vi beskriver hvordan vi skal nå disse.

«Da trådte Jesu fram og talte til dem: Jeg har fått all makt i himmelen og på jorden. Gå derfor ut og gjør alle folkeslag til disipler! Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn og lær dem å holde alt det jeg har befalt dere.» Matteus 28:18–19

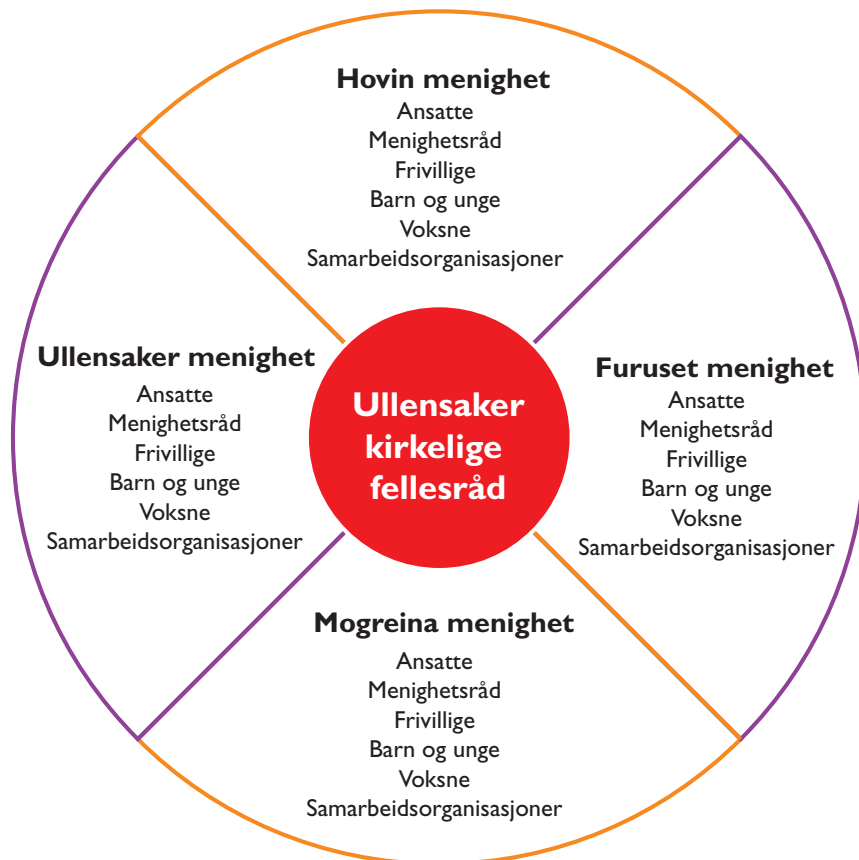
VI

Våre menigheter har valgt å organisere trosopplæringen i én enhet. Det vil si at vi samarbeider om planlegging, ressurser og økonomi. Denne enheten består av mange deler, og alle delene er viktige i vårt fellesskap. «Vi» er et fellesskap av mennesker som ønsker å dele det Gud har gitt oss.

Vi er:

Kort sagt om mål, delmål og visjoner

- Vi skal skape tilhørighet til den lokale kirken
- Vi skal gi de dømte kunnskap om bredden av kristendommens innhold
- Vi skal skape store og små fellesskap med fokus på samarbeid og medarbeiderskap
- Vi skal styrke relasjonen til familien og bygge opp under trosopplæringen i hjemmet
- Vi skal tilby trosopplæring til alle, uansett funksjonsevne



Vi har ansvar for å dele Guds kjærlighet i Kristus med alle døpte, men Jesus sier at vi skal gå ut til alle folkeslag, derfor er *alle* velkomne i vår trosopplæring. Med andre ord: Vi har et særskilt ansvar for de døpte, men vår målgruppe er alle barn og unge i våre menigheter!

MÅL OG VISJONER

Til grunn for vår plan ligger kirkerådets Plan for trosopplæring Gud gir – Vi deler. Vi deler denne planens mål og visjon:

Mål: Planen for trosopplæring skal bidra til en systematisk og sammenhengende trosopplæring som vekker og styrker kristen tro, gir kjennskap til kristen livstolkning og livsmestring, utfordrer til engasjement og deltakelse i kirke og samfunnsliv, for alle døpte¹ i alderen 0–18 år, uavhengig av funksjonsevne.

Visjon: En raus og tydelig kirke der barn og unge lever livet i tro, håp og kjærlighet.

«Gud gir – Vi deler» oppgir tolv hoveddimensjoner som skal være med i den lokale planen. De er:

- Hjemmet og familien
- Barn og unges medvirkning
- Inkludering og tilrettelegging
- Gudstjenesten
- Diakoni
- Misjon
- Musikk og kultur
- Frivillig medarbeiderskap
- Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner
- Tverrfaglig samarbeid
- Kommunikasjonsarbeid og oppfølging av frivillige.

Disse dimensjonene tar vi med i vår plan, men vi legger dem ikke ut hver for seg her. Vi har valgt fem hovedmomenter i vår plan og alle de tolv dimensjonene kommer til syne i disse. Blant annet er det viktig å bemerke at diakoni og misjon er gjennomgående i arbeidet vi planlegger.

De fem hovedmomentene i vår trosopplæring er tilhørighet, innhold, fellesskap og samarbeid, hjemmet og trosopplæring for alle.

TILHØRIGHET TIL MENIGHETEN

Alle barn og unge skal oppleve at den lokale kirken er «min menighet». Den største delen av aktivitetene menighetene inviterer til skal foregå i den lokale kirken. De skal bli kjent med kirken og kristendommens innhold i sin egen menighet. De skal også bli kjent med de andre

¹ Som nevnt i forordet utvider vi vår målgruppe til alle barn og unge, men vi har et særskilt ansvar for de døpte.

menighetene i Ullensaker gjennom enkelte samarbeidstiltak.

Samtidig skal også målgruppen oppleve tilhørighet til det store fellesskapet av troende mennesker i verden, og oppleve at de er en del av dette store fellesskapet.

BEVISSTHET OM INNHOLDET

Trosopplæringen i våre menigheter skal ha sterkt fokus på kunnskap. Det vil si at det ikke er aktivitet for aktivitetens skyld, men aktivitet for innholdets skyld som er i sentrum. Men innholdet skal også læres gjennom gode opplevelser, det vil si at tiltakene blir en kombinasjon av faglig innhold og aktiviteter som gir gode og minnerike opplevelser.

Vi skal ha en tydelig og systematisk tanke om hvordan vi når barn og unge med hele bredden i trosopplæringens innhold. Derfor lager vi læreplaner (se del 2 og 3) som dekker hele barndommen og ungdommen. Vi skal sikre at de møter et bredt utvalg av tekster og temaer. De skal også møte enkelte tekster flere ganger i ulike faser av barn- og ungdommen med ulike vinklinger, slik at de får et bredere og dypere perspektiv.

Fokuset på innhold handler ikke bare om selve kunnskapen men også om å utvikle holdninger og adferd hos barn og unge. I tillegg til kunnskap om kristendommen og Bibelens innhold skal også barn og unge bli kjent med kristen etikk, kristen identitet og kristen praksis. Dette henger sammen med vår inndeling av målgruppen i tre aldersfaser med titlene relasjon, fortelling og valg.

FELLESSKAP OG SAMARBEID

Menigheten skal være et fellesskap for alle medlemmer. Gudstjenesten er stedet hvor alle kan samles, derfor vil de aller fleste tiltak ha gudstjenesten som del av tiltaket. Ved å skape felles skap i gudstjenesten, for eksempel i familiegudstjenester, gir dette trygghet og tilhørighet. Barna og ungdommene skal komme hjem til sin egen kirke når de går på gudstjeneste.

I dette fellesskapet kan alle være medarbeidere. Barn, unge og voksne spiller alle sentrale roller. Gjennom å lære om gudstjenesten og feire den sammen som aktive deltakere blir vi kjent med kristendommens innhold gjennom å praktisere den.

De fleste av våre tiltak knyttes opp mot fellesskap i gudstjenesten. De fem store avgrensede tiltakene – dåpen, 4-årsbok, Tårnagentene, Lys Våken og konfirmasjon – har alle gudstjenestene som en sentral del av sitt opplegg. Ved å trekke barnekor og andre barneklubber inn i gudstjenesten blir også mange kontinuerlige tiltak rettet mot gudstjenesten.

Fellesskap er et av hovedmålene i vår trosopplæringsplan. Når vi bruker begrepet fellesskap er det snakk om ulike nivåer:

- Den store kirken: Som Guds barn er vi alle del av fellesskapet med Gud.
- Ullensaker kirkelige fellestråd: et fellesskap av fire menigheter som samles om mange tiltak.

Medarbeiderskap er trospraksis

Gjennom medarbeiderskap i gudstjenesten kan barn, unge og voksne lære ved å praktisere troen sammen. Trospraksis er trosopplæring. I gudstjenesten knyttes lærdom og kunnskap om troen sammen med deltakelse og opplevelse.

Gjennom å samles i en enhet i trosopplæringsarbeidet kan vi skape store fellesskap over menighetsgrensene der vi deler på ressurser og er sammen med mange.

- Menighetsfellesskapene består av ansatte, frivillige medarbeidere og deltakere. De dømte skal oppleve sin menighet som sitt hovedfellesskap der de lærer og får utfolde seg sammen med sin menighet. Storfellesskapet i menighetene er gudstjenesten der hele menigheten samles.
- Vi har også mindre fellesskap innenfor menighetene i ulike aldersgrupper og interessegrupper. For eksempel er ungdomsarbeidet i menighetene fellesskap for ungdommene.
- Ikke minst er familien et viktig fellesskap. Vi skal som menigheter skape aktiviteter som hele familien kan være med på, vi skal hjelpe familiene til å drive trosopplæring i hjemmene og vi skal være trygge fellesskap som hele familien kan ta del i.

Deltakerne våre skal lære å leve i fellesskap. De skal gjennom fokus på relasjoner, sosialt fellesskap, diakoni og familien, se seg som en del av et fellesskap der de både mottar og deler.

Vårt fellesskap innebærer samarbeid mellom mange. Det gjelder samarbeid mellom stab, menighetsråd, frivillige medarbeidere, foreldre og barn, og ikke minst andre organisasjoner. Vi har flere tiltak i våre menigheter der vi samarbeider med organisasjoner som KFUK-KFUM-speiderne, Søndagsskolen, Acta, KRİK og lignende. Disse organisasjonene er å regne som en del av vårt menighetsarbeid og derfor en del av vårt fellesskap. På samme måte er også vi en del av deres fellesskap.

Det er en sammenheng mellom samarbeid og fellesskap, uten samarbeid fungerer fellesskapene dårlig. Ved å fremheve den enkelte som en del av vårt fellesskap styrker vi opplevelsen av at den dømte er født og døpt inn i et trygt og godt fellesskap som både fremmer individet og fellesskapstanken.

TROSOPPLÆRING I HJEMMET

Trosopplæringen begynner med dåpen og det er i dåpen relasjonen mellom kirken og barnet skapes.² Denne relasjonens kvalitet bestemmer på mange måter hvordan relasjonen mellom menighet og dømte utvikler seg opp gjennom barndommen og ungdommen. Ikke minst, det er i denne relasjonen vi kan gi barnet kristendommens gudsbilde. I den tidlige fasen foregår kontakten med barnet *via* foreldrene, ettersom barnet vokser opp og blir mer og mer selvstendig blir relasjonen vår med barnet mer direkte. Den største delen av trosopplæringen foregår i hjemmet, vi skal bygge opp under dette.

For at vi skal bygge opp vår trosopplæring skal vi fra starten av skape en relasjon til foreldre og barn der kirken både er et sted være og å lære, og som hjelper foreldrene med trosopplæringen i hjemmet. Det første møtet med kirken må være godt og positivt slik at foreldre og barn allerede her føler tilhørighet og trygghet. Det første møtet må også være starten på en nær oppfølging av både foreldre, barn

Foreldre og barn sammen

I den tidlige fasen av trosopplæringen er foreldre og barn sammen i de fleste tiltakene. Gjennom økt fokus på felles deltakelse kan vi som kirke gi økt vekt på familieliv og trospraksis i hjemmet. Det fokuseres mye på familiegudstjenesten der vi er et fellesskap for hele familien.

² Vi møter også barn som ikke døpes i denne fasen, disse er også en del av vår målgruppe.

og faddere. Gjennom å samarbeide med foreldre om trosopplæring kan vi bidra til trygghet i oppgaven som foreldre og som trosopplærere.

Familien og hjemmet er uerstattelig for barnet, det er hjemmet som er det første og beste stedet for barnets trosutvikling. Kirken kan med sin kompetanse være en medhjelper i dette. Kirken har mye kunnskap og materiell til hjelp for foreldrenes trosopplæring. Vi kan hjelpe hjemmet med å lære barn og unge tradisjonelle trospraksiser som bønn, sanger, bordvers, nattasang og bibelfortellinger. Det finnes mye kunnskap blant prester, pedagoger, diakoner, kateketer, kantorer/organister og andre ansatte som vi kan hjelpe foreldrene med.

Gjennom samarbeid med hjemmet om trosopplæring er vårt mål at de døpte opplever kristendommen som en naturlig del av livet og menigheten som et naturlig fellesskap.

ALLE UANSETT FUNKSJONSEVNE

Vi skal være på tilbudssiden når det gjelder å invitere alle uansett funksjons evne. Ingen handicap skal hindre deltakere eller foreldre. Dette handler ikke bare om å åpne for at alle kan få være med, men det handler om å gå ut aktivt til foreldre og barn og gjøre det klart at de er ønsket i vår trosopplæring. Det er viktig for foreldre at det ikke blir en byrde å sende barn med funksjonshemming til våre tiltak, tvert i mot.

Det er derfor veldig viktig at vi er tydelige på å oppnå kontakt med både foreldre og barn som er i en situasjon med nedsatt funksjonsevne. Vi skal invitere alle og vi skal kontakte foreldre og barn direkte for at de skal bli med i våre tiltak.

TILTAK

Innholdet i kristendommen er sentrum i trosopplæringen. Men for å nå ut med innholdet kreves det at vi er bevisste på hvilke tiltak vi har og hvor i barn og unges oppvekst vi legger disse. Vår plan inneholder en «gullrekke» av avgrensede og kontinuerlige tiltak som er med på å skape en systematisk trosopplæring som når *flest* mulig med *mest* mulig innhold.

Det er en utfordring å samle alle barn og unge i enkelttiltak. Det er oftest de avgrensede tiltakene som har høyest andel oppmøtte av de døpte. Tiltak som dåp, 4-årsbok, Tårnagentene, Lys Våken og konfirmasjon trekker større deler av kullene. De avgrensede tiltakene varer over ulik tid, alt fra noen timer til 60–70 timer (konfirmasjon), og er effektiv bruk av ressurser.

Samtidig vil vi påpeke at jevnlig møter med barn og unge gir oss muligheten til å nå dypere i innholdet vi deler med deltakerne. Vi ønsker derfor å ha kontinuerlige tiltak i kombinasjon med avgrensede tiltak der vi skaper varige fellesskap hvor vi møter barn og unge både med innhold og med sosialt fellesskap. Med tiltak som knøttekor, barnegospel, etter skoletid, Ullensaker Soul Children, klubber og Yes Sing ønsker vi å skape kontinuerlige møter der de opplever en dypere del av innholdet og ser seg selv som en fast del av kirkefellesskapet.

Kort sagt om tiltak:

- Vi skal kombinere avgrensede og kontinuerlige tiltak slik at vi når alle døpte og i dybden over lengre tid.
- Vi skal ha lokale tiltak i de enkelte kirkene
- Vi skal ha like tiltak i de enkelte kirkene for å utnytte ressurser på tvers av menighetene.
- Vi skal ha felles tiltak i samarbeid mellom menighetene

Vår enhet er spesiell fordi vi har samlet fire menigheter under ett samarbeid. Dette gir oss ekstra mange ressurser, men samtidig må vi være nøye med å fremheve lokale tiltak i de enkelte kirkene.

Mange av våre tiltak vil være like, det vil si følge samme konsept. Dermed kan vi samarbeide om planlegging og ideer. Tiltak som babysang, Tårnagentene, Lys Våken og Klubb 5-7 er eksempler på dette der vi har felles konsepter og drar nytte av hverandre. Tiltakene blir lokalt tilpasset og er derfor med på å skape tilhørighet til den lokale kirken.

Andre tiltak vil være helt lokale, det vil si at de kun arrangeres i enkeltmenighetene. Dette er tiltak som etableres fordi det i den enkelte menighet ligger til rette og at det er et behov for dette

Vi skal også ha fellestiltak over menighetsgrensene. Det skal være en balanse mellom lokale tiltak og store fellestiltak. Vi skal gi de dømte store fellesskap der de opplever seg som en del av en større enhet. Vi ser at det er en utvikling fra barndomsårene og opp til ungdomsårene der det blir viktigere og viktigere med større fellesskap. Vårt største fellestiltak er Festival F med målgruppe 0-100 år som arrangeres hvert år i Furuset. De fleste fellestiltakene er i ungdomsårene med Hermontur, Hafjelltur, Yes Sing og lignende. Et unntak er Ullensaker Soul Children som er et fellestiltak i aldersgruppen 5.-7. klasse.

Barn og unge skal oppleve at de med sin tilhørighet til menigheten har en gullrekke av tiltak fra dåpen til fylte 18 år. Fra det første møtet i dåpen og opp til ungdomsarbeidet skal de få tilbud fra sin menighet som de opplever som relevante og som gir dem kristendommens bredde- og dybdeinnhold.

Tiltakene er lagt opp på en måte som vi tror er strategisk smart i forhold til å nå dette målet. Dåpen er første møtet der vi starter relasjonen og informerer om våre tilbud. Gjennom møter i avgrensede og kontinuerlige tiltak kan vi reklamere for alle våre tiltak og dermed oppnå en felles nytte. Vi tenker strategisk i forhold til å nå bredden, av den grunn legger vi ekstra vekt på breddetiltak der vi fra før når mange. Tiltak som dåp, babysang, 4 årsbok og konfirmasjon gir oss muligheten til å møte store andeler av barn og unge, dette må vi ta på alvor.

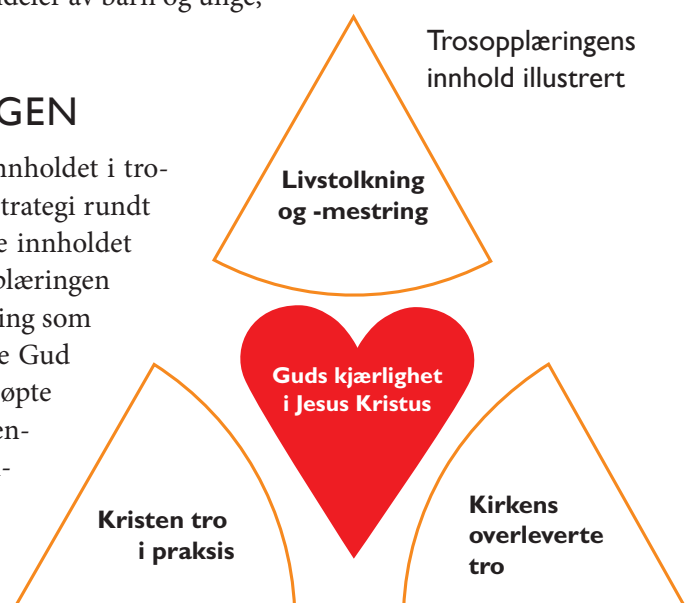
INNHALDET I TROSOPPLÆRINGEN

Et av hovedmomentene i vår plan er som nevnt innholdet i trosopplæringen. Mens vi ovenfor har beskrevet vår strategi rundt innholdet, legger vi her frem vår plan for å trekke innholdet inn i trosopplærings tiltakene. Målet for trosopplæringen er en systematisk og sammenhengende trosopplæring som fremmer kristen tro, gir kjennskap til den treenige Gud og bidrar til livstolkning og livsmestring for alle dømte i alderen 0-18 år, uansett funksjonsnivå. Vi i Ullensaker tar trosopplæringens innhold på alvor og ønsker at alle tiltak vi arrangerer skal ha fokus på inn-

Gullrekka kan se slik ut:

Avgrensede tiltak: dåp, babysang, 4-årsbok, 6-årsbok, Tårnagentene, Juniorkonfirmasjon, Lys Våken, konfirmasjon, Hermontur og Festival F.

Kontinuerlige tiltak: knøttekor, søndagsskole, barnegospel, Ullensaker Soul Children, Etter skoletid/Tria Trim, Klubb 5-7 og Yes Sing.



holdet. Derfor utvikler vi ikke bare en plan for trosopplæringen generelt, men vi utvikler også en læreplan som sikrer at de dømte får opplæring i henhold til målsetningen ovenfor.

Trosopplæringens innhold har Guds kjærlighet i sentrum og utfoldes i tre aspekter:

- Livstolkning og livsmestring
- Kirkens overleverte tro
- Kristen tro i praksis

Dette er grunntanken i trosopplæringen. Hvert tiltak skal ha en eller flere av disse aspektene som del av sitt trosopplæringsinnhold. De vil selvfølgelig variere både i typer tiltak og etter hvilken målgruppe de skal dekke.

Vi har delt målgruppens oppvekst inn i tre faser som hver har sin overskrift. Overskriftene er ikke ment for å begrense innholdet i de ulike fasene, men de er ment for å belyse hva vi vil ha som fokus i den gitte fasen. Første fase, 0–5 år, kaller vi «Relasjon» og vi vil der ha hovedfokus på de ulike relasjonene et barn har og bør ha, som relasjon til foreldre, Gud og andre mennesker. Andre fase, 6–12 år, kaller vi «Fortelling», fordi vi her vil legge mye vekt på bibelfortellingene. Siste fase, 13–18 år, kalles «Valg» fordi ungdomsårene er en periode der de unge står overfor mange valg. Vi skal være med på å vise og hjelpe unge med å gjøre valgene gjennom å utdype aktuelle temaer. Denne fasen bærer preg av større refleksjon hos de unge.

Vi har tydelige pedagogiske prinsipper, der gjentakelse og fordypning er gjennomgripende i planene. En annen pedagogisk metode for mange av våre aktiviteter er prinsippet om å lære ved å gjøre. Vi mener at barn og unge oppnår bred kunnskap og når dypt ved å gjøre. Eksempler på dette er å lage tårn av tau og stokker som vi gjør i Juniorkonfirmasjon og fortelle om Babels tårn, lære om Jesus som verdens lys gjennom lysvandring, lære kristendommens innhold gjennom sang og musikk, lære om nestekjærlighet ved å hjelpe og ved deltakelse i diakoni og misjon.

Vi skal, kort sammenfattet, nå barn og unge med bredden i kristendommens innhold gjennom de tre aspektene kretsende rundt Guds kjærlighet i Jesus Kristus. Samtidig gir vi en retning i opplæringens innhold gjennom å gi de tre fasene beskrivende overskrifter.

RESSURSER

MENNESKELIGE RESSURSER

De viktigste ressursene i trosopplæringen er menneskene. Alle som deltar i menighetsarbeidet vil på en eller annen måte være en del av dette arbeidet. Vi jobber mye med å presisere nettopp dette slik at alle føler eierskap til trosopplæringen. Her kommer noen av de viktigste gruppene som vil jobbe konkret med trosopplæringen:

Kort sagt om innhold:

- Vi skal gi barn og unge bredden av kristendommens innhold.

- Gjennom å trekke inn aspektene livstolkning og livsmestring, kirkens overleverte tro og kirkens tro i praksis i hvert tiltak skal vi sikre bredden

- Vi tilpasser innholdet gjennom å dele målgruppen inn i tre faser:

- 0–5 år: Relasjon
- 6–12 år: Fortelling
- 13–18 år: Valg

Menighetsrådene er hovedansvarlige for programarbeidet i menighetene og skal legge betingelsene for det arbeidet som ansatte og frivillige skal utøve.

Trosopplæringsmedarbeidere, eller menighetspedagoger, er ansatt for å virkeliggjøre denne planen. Slik sett driver planen trosopplæringsarbeidet. Vi bruker støtten fra kirkerådet til å dekke 2,5 stillinger, men sammen med allerede eksisterende stillinger er vi oppe i 7–8 stillinger som har trosopplæring som sin konkrete oppgave. Det er viktig at disse ikke er de eneste ansiktene utad, men at hele staben og alle frivillige står samlet i møte med publikum. Trosopplæringsmedarbeiderne vil ha visse administrative og koordinerende oppgaver.

Som nevnt er alle ansatte en del av trosopplæringen. Prester, kantorer/organister, kateketer, diakoner, kirketjenere, vaskehjelp, kontormedarbeidere, kirkeverge, prost osv. er en del av trosopplæringen og tar del i oppgaver med trosopplæring. Derfor fokuseres det på at alle ansatte får eierskap til trosopplæringen.

Frivillige og tillitsvalgte (menighetsråd og diverse utvalg) er avgjørende i vår trosopplæring. Vi skal jobbe for at flest mulig frivillige medarbeidere ønsker å være med på vårt arbeid. De bærer på svært mange ressurser som styrker trosopplæringen. Derfor er det viktig at vi ser de frivillige og tar vare på dem og deres behov. Alle tiltak skal være åpne for hjelp fra frivillige.

Avgjørende ressurspersoner er foreldrene. Det er foreldrene som bærer barna frem til dåpen og det er de som sender barna til våre tiltak. Vi skal dra fordel av dette, samtidig som vi er oppmerksomme på at foreldrene i mindre og mindre grad «bærer barna frem» utover i oppveksten.

Vi skal ha økt fokus på tverrfaglig samarbeid mellom ulike fagområder innenfor stab og blant frivillige. Vi skal planlegge og utføre sammen, og utnytte den spesialkompetansen de ulike har både personlig og profesjonelt.

Vi skal ansvarliggjøre ansatte og frivillige gjennom å skape eierskap og tilhørighet til trosopplæringen og stå for godt medarbeiderskap.

BARN OG UNGES MEDVIRKNING

Deltakerne i vår trosopplæring er ikke bare mottakere, men har også mye å gi. Vi skal underbygge barn og unges kreativitet og handlekraft slik at de kan medvirke i våre fellesskap. De kan være med og synge og hjelpe til under gudstjenesten, når de blir eldre kan de være ledere for yngre deltakere. Vi skal gi en tydelig forståelse av at det å tilhøre kirken også handler om å gi til fellesskapet.

ØKONOMISKE RESSURSER

Vi skal utnytte de økonomiske midlene vi får på en fornuftig og nyttig måte for å nå bredden av barn og ungdom. Dette henger også sammen med hvor vi strategisk sett legger trykket i forhold til målgruppe og bredde. Vi skal også åpne for andre inntektskilder som medlemsavgift,

Frivillige medarbeidere:

- Frivillighet er en grunnleggende del av menighetsarbeidet
- Vi skal bygge vårt arbeid på, og sammen med frivillige medarbeidere
- Vi skal utøve godt medarbeiderskap, der alle frivillige blir sett og blir satt pris på.
- Vi skal rekruttere frivillige medarbeidere og ledere fra barn og unge i tidlig alder.
- Vi skal gi lederkurs i ungdomsfasen

gaver eller støtteordninger. Hovedregelen er at den økonomiske støtten vi får til trosopplæring skal være til deltakernes fordel.

INFORMASJON/PR

For å nå ut til flest mulig med trosopplæring er god informasjon og PR viktig. Vi skal øke bevisstheten og aktiviteten når det gjelder informasjon. Trosopplæringen og kirken har et sterkt behov for å tydeliggjøre arbeidet vi driver og å vise hvilken sentral posisjon vi har hos mennesker. Foreldre og unge skal få vite om våre aktiviteter gjennom mer og bedre informasjon og PR.

Den viktigste informasjonskanalen vi har er den direkte kontakten med foreldre og barn. I dåpssamtalen og dåpen har vi store muligheter til å informere om hvilke tiltak vi som menighet tilbyr den døpte. Vi skal lage brosjyrer for å dele ut til foreldre, og vi skal oppfordre dem til å delta på babysang. Vi skal også benytte alle de andre personlige møtene vi har med foreldre og barn til å reklamere for våre tiltak.

- Når vi inviterer til trosopplæringstiltak skal alle i målgruppen inviteres.
- Vi skal oppgradere og oppdatere våre hjemmesider som blir viktigere og viktigere som informasjonskanal.
- Vi skal bruke viktige informasjonskanaler som menighetsblad, aviser, og liknende med et målrettet innhold.
- Vi skal være i de sosiale nettverkene med vår informasjon, for eksempel Facebook og Twitter.

SAMARBEID MELLOM KIRKE OG SKOLE

Mye av grunnen til at Den Norske Kirke nå utarbeider planer for trosopplæring er at skolen ikke lenger har ansvar for forkynnende undervisning. Det gjøres klart fra utdanningsdirektoratet at undervisningen i RLE (religion, livssyn og etikk) ikke skal være forkynnende³, men det er viktig å presisere at dette faget skal gi kjennskap til kristendommen og hva kristendommen har å si som kulturarv.

For å være tydelige på disse grensene er ikke samarbeid med skolene en del av vår trosopplæringsplan. Vi ønsker å samarbeide med skolene, men for at dette samarbeidet skal være mulig kan vi ikke komme inn i skolene med forkynnende undervisning. Vi planlegger å lage en egen plan for skole/kirke-samarbeid ved et senere tidspunkt. Vi nevner likevel noen viktige punkt rundt mulig samarbeid.

Med de grensene trosopplæringsreformen har lagt opp er det større tydelighet rundt hva samarbeid mellom kirke og skole kan innebære. Hovedpunktet er at skolene ikke skal ha forkynnelse i sin undervisning, det har kirken ansvar for. RLE-faget har som mål å gi kjennskap til kirken som en del av vår kulturarv. Kirken har kunnskap og kompetanse til å samarbeide med skolene om denne undervisningen på ulike måter:

- Ansatte/representanter fra kirken kan besøke skolen
- Elevene kan besøke kirkebygg

3 Se § 2–4. Undervisning i faget religion, livssyn og etikk.

- Elevene overværer gudstjeneste
- Kirken kan samarbeide med skolen ved krisesituasjoner
- Evt samarbeid på andre områder.

Samarbeidet kan være om undervisningsopplegg eller arrangementer i regi av skolen (evt. SU eller FAU). Kirken kan komme inn som en nyttig ressurs for skolene.

Vi ønsker å samarbeide med skolene på flere områder. Derfor vil vi være tydelige i forhold til lovverket og de grenser som ligger der, samtidig som vi utnytter mulighetene vi har ved mulige samarbeid. Vi er i en tidlig fase med planer, men har utarbeidet flere dokumenter med tanke på samarbeid, disse vil presenteres for skolene senere.

Noen viktige dokumenter som legger grunnlaget for skolesamarbeid:

- «Retningslinjer for samarbeid kirken i Ullensaker kommune og Ullensakerskolen». Dette ble gjennomgått på rektormøte 30.09.10 og vil være førende for samarbeid.
- Opplæringsloven § 1.1. Formålet med opplæringen
- § 2–4 undervisning i faget RLE
- Læreplanen generell del og læreplanen i RLE
- Brev fra utdanningsdirektoratet sendt til fylkesmennene 27.11.07 og 09.11.09
- Rundskriv 15/2007 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende rett til fritak fra opplæringen.

DEL 2: LÆREPLAN

Vår læreplan er basert på den som kommer fra trosopplæringen sentralt nemlig «Gud gir – Vi deler». Det er der vi henter det pedagogiske opplegget (gjentakelse og fordypning), men vi tilpasser opplegget til vårt lokale arbeid.

Denne læreplanen inneholder en inndeling i faser av oppveksten og de tiltak vi gjør innenfor disse. Videre fordeler vi det pensum de døpte skal gjennom, både når det gjelder temaer og fortellinger. For å se hvordan dette knyttes opp mot tiltakene (pedagogisk) henviser vi til taksplanene i del 3.

Strukturelt deles deltakerne i trosopplæringen inn i tre aldersgrupper (faser), henholdsvis «Relasjon», «Fortelling» og «Valg». Betegnelsene for fasene bestemmer hva vi vil ha hovedfokus på i de ulike fasene. Men disse betegnelsene utelukker selvfølgelig ikke å trekke inn andre temaer. Betegnelsene betyr heller ikke at for eksempel temaet relasjon bare tas opp i den første fasen. Vi mener at ved å ha betegnelser for hovedfokus i fasene vil vi gjøre planlegging og utføring mer oversiktlig, samt gjøre våre tanker bak trosopplæringen mer synlig for deltakere.

0–5 ÅR | DE FØRSTE LEVEÅRENE – «RELASJON»



DENNE FASEN kjennetegnes på at dette er tiden da relasjonen oppstår mellom barnet og Gud, barnet og menigheten, og ikke minst relasjonen mellom menigheten og familien. Gjennom kontakten med barn, familie og faddere kan vi skape en relasjon til hjemmet som er fundamentalt viktig for trosopplæringen ettersom barnet vokser opp. Det er i dåpen barnet introduseres i menigheten og i trosopplæringen spesielt.

Gjennom å knytte bånd til barnet og familien kan menigheten samvirke med hjemmet om å etablere trospraksis og ritualer rundt dagsrytmer, høytidsmarkering og livsriter. Samtidig vil vi utvikle sosiale fellesskap for barn og familier i menigheten og lokalmiljøet.

I denne fasen planlegger vi flere tiltak, mange av disse eksisterer allerede. Vi utvider dåpsopplegget til å innebære dåpssamtale, dåpstreff og dåp. I det første leveåret tilbyr vi også babysang som er et svært populært tiltak. Vi ønsker at de som deltar i babysang skal fortsette videre med kontinuerlige tiltak som småbarnsang og knøttegospel utover i denne fasen. Det andre store avgrensede tiltaket i denne fasen er 4-årsbok. Etter at den døde har fått dåps-hilsen hvert år siden dåpen ønsker vi her å markere at barnet hører til i vår menighet i en gudstjeneste. I tillegg til disse tiltakene vil vi gjennom året ha søndagsskole og familiegudstjenester.

Hovedmålet i denne fasen er å bygge opp under barnets relasjon til Gud, menighet og familie.



DEN ANDRE FASEN KALLER VI «FORTELLING». Her fokuserer vi på fortellingene i Bibelen som til sammen blir den store fortellingen om Guds kjærlighet gjennom Jesus Kristus. Samtidig som relasjonen til hjemmet og troen som praktiseres der opprettholdes, innebærer denne fasen økt selvstendighet hos barnet. Vi fortsetter derfor samarbeidet med hjemmet der trospraksis er sentralt, men åpner samtidig opp for at barnet gis mulighet til mer egenrefleksjon. I denne fasen møter vi også barnet gjennom andre arenaer som skole og fritidsaktiviteter.

Vi ønsker å skape rom for et åndelig liv og læring gjennom fortelling, sanger, lek og utforskning, samtidig som barnet opplever det hellige i eget liv. Denne fasen har vi kalt «Fortelling» fordi dette er en god tid for barna til å bli kjent med bibelen og dens fortellinger. Gjennom å lytte til og fremføre bibelfortellinger gir dette god læring. Vi ønsker også å fokusere på utenatføring av Fadervår, bibelvers, sanger/salmer og trosbekjennelsen. Viktig i denne perioden er det også at barna blir kjent med kirken sin, både dens plass i samfunnet og dens historie. I de ulike tiltakene ønsker vi å gi barna mer ansvar og flere oppgaver slik at de blir mer selvstendige.

Barna skal høre og fremføre Bibelens mange fortellinger, som til sammen blir til Den store fortellingen om Guds kjærlighet i Jesus Kristus.

I denne fasen planlegger vi å ha mange avgrensede og kontinuerlige tiltak som henger sammen. Det vil si at vi utnytter kontakten vi har i de ulike tiltakene til å trekke barna inn i andre tiltak. For eksempel kan vi invitere kordeltakere inn i avgrensede tiltak som Lys Våken. Rent konkret vil de avgrensede tiltakene bestå av for eksempel påsketreff, jule- og påskevandring, Tårnagentene, kirkedag (3. klasse), Juniorkonfirmasjon, Lys våken og kirkedag (7. klasse). Samtidig vil vi ha kontinuerlige tiltak som barnegospel, Tria trim, Speideren, barneklubb, klubb 5–7, Soulchildren, Søndagsskole og jevnlig familiegudstjenester. Gjennom å arrangere avgrensede tiltak jevnlig og tilby kontinuerlige tiltak gjennom året, ønsker vi at barnet skal føle tilhørighet til kirken og være i en kontinuerlig læringsprosess.



NÅR BARNET GÅR OVER I UNGDOMSÅRENE innebærer dette forandringer og utfordringer. Økt selvstendiggjøring der en stilles opp mot veivalg og andre prøvelser, kan være en utfordring. Kirken er en av mange valgmuligheter i en stor flora av ulike livssyn, der vi ønsker å forkynne et kristent ståsted. Våre menigheter ønsker derfor både å gi tilhørighet og trygghet, og vi ønsker å gi hjelp til å svare på spørsmål som er knyttet opp mot tros- og livsspørsmål, utdanning, samliv, samfunn og verdier/etikk.

Våre menigheter skal være en arena der spørsmål blir stilt og hvor ungdommene blir tatt på alvor gjennom samtale og tilstedeværelse. Ved å fokusere på helhet, refleksjon, tros- og livshistorie, kristen tro i praksis, valg, medarbeiderskap, identitet og solidaritet, vil vi åpne for nye tankeprosesser samtidig som vi forkynner kristendommen som et reelt og trygt valg.

Vår hovedsatsing i denne perioden er konfirmasjonstiden. Dette er et avgrenset tiltak som spenner over 60–70 timer der ungdommene undervises i bredden av kristendommens innhold. Viktig er det at vi legger et godt grunnlag i forkant av denne tiden i form av informasjon og de relasjoner vi har skapt til hjem og konfirmant gjennom de to foregående fasene. Like viktig er det at vi opprettholder relasjonen til konfirmanten etter konfirmasjonen gjennom at konfirmanten velger å fortsette menighetsfelleskapet. Vi ønsker å gi opplæring i lederskap og engasjere ungdommene til å bli med i lederroller i menighetenes barne- og ungdomsarbeid gjennom blant annet lederkurs. Vi fokuserer mye på å ta vare på de som fortsetter som frivillige medarbeidere. Av avgrensede tiltak i tillegg til konfirmasjonen planlegger vi lederkurs og ungdomsleirer. Vi har følgende kontinuerlige tiltak i denne fasen: Yes Sing, KRİK, Churchchill, Studio F, og Loftet. I tillegg til disse kommer selvfølgelig gudstjenester og annet menighetsarbeid.

Våre menigheter skal være med og utfordre ungdommene på de valgene de gjør i forhold til identitet, tro, utdanning, samliv, samfunn og verdier.

Konfirmasjonstiden gir oss store muligheter med over 60 timers undervisning og samvær med bredden av ungdommer i kommunen. Vi legger ekstra vekt økonomisk og ressursmessig på denne perioden.

SKJEMATISK BESKRIVELSE AV LÆREPLAN

	Relasjon 0–5 år 	Fortelling 6–12 år 	Valg 13–18 år 
GJENNOMGÅENDE INNHOLD			
Livstolkning og livsmestring	Trygghet omsorg kjærlighet relasjon.	Selvilde og identitet selvstendighet og tilhørighet.	Identitetsarbeid og valg tematiseres i relasjon til kristen tro livskompetanse selvilde respekt ansvar rus seksualitet personlig vekst sorg og tap utdanning og yrkesvalg.
Kirkens overleverte tro	Dåpen troen bønn bibelfortellinger kirkehuset høytidene.	Bibelens store fortelling trosbekjennelsen gudstjenesten nattverd bønn kirkehuset kirkeåret/høytidene arkitektur symboler kunst og fortellinger knyttet til kirkens utsmykning.	Helhetlig sammenfatning av kristen overlevering. Historie og tradisjon kunst og kultur. Etske tema.
Kirkens tro i praksis	Bønn i hjemmet og i menighetens fellesskap gudstjenestefeiring lesing/fortelling av bibelfortellinger sanger og salmer høytidsfeiring nestekjærlighet omsorg.	Bibellesning diakoni misjon og økumenikk gudstjeneste nattverd sang og musikk utenatføring.	Bønn gudstjeneste bibellesning sang og musikk diakoni misjon utfordring til tjeneste og engasjement etterfølgelse og medarbeiderskap.
Bibelfortellinger	Juleevangeliet <i>Luk 2:1–20</i> ▪ Dåps- og misjonsbefalingen og Kristi Himmelfart <i>Matt 28:16–20</i> ▪ Jesus tar imot barna <i>Mark 10:13–16</i> ▪ Guds rike er som et sennepsfrø <i>Mark 4:30–34</i> ▪ Fader vår <i>Matt 6:6–13</i> ▪ Guds kjærlighet <i>1. Joh 4:7–11</i> ▪ Du har skapt meg på skremmende underfullt vis <i>Sal 71</i> .	Juleevangeliet <i>Luk 2:1–20</i> ▪ Påskefortellingen <i>Matt 26:1–28</i> ▪ Pinsedag <i>Apg 2:1–13</i> ▪ Jesus metter 5000 <i>Joh 6:1–15</i> ▪ Den barmhjertige samaritan <i>Luk 10:25–37</i> ▪ Sauen som ble funnet <i>Luk 15:1–7</i> ▪ Fadervår <i>Matt 6:6–13</i> ▪ Den gylne regel <i>Matt 7:12</i> ▪ Det dobbelte kjærlighetsbud <i>Matt 22:37–40</i> ▪ Den Lille bibel <i>Joh 3:16</i> ▪ Herren er min hyrde <i>Sal 23</i> ▪ Skapelse og syndefall <i>1. Mos 1:1–3</i> ▪ 24 ▪ Guds løfte til Abraham <i>1. Mos 12:1–3</i> ▪ Gud kaller Moses <i>2. Mos 2:23–3:15; 4:10–16</i> ▪ Samuel i tempelet <i>1. Sam 3</i> .	Såret for våre overtredelser <i>Jes 52:13–535</i> ▪ Dåps- og misjonsbefaling og Kristi himmelfart <i>Matt 28:16–20</i> og <i>Apg 1:1–14</i> ▪ Guds barn <i>Joh 1:9–12</i> ▪ Jesus er veien Sannheten og Livet <i>Joh 14:6</i> ▪ Det dobbelte kjærlighetsbud <i>Matt 22:37–40</i> ▪ Den gylne regel <i>Matt 7:12</i> ▪ Kjærlighetens høysang <i>1. Kor 13</i> ▪ Fred med Gud rettferdiggjort av tro av nåde er dere frelst <i>Ef 2:1–10</i> ▪ Herren er vår Gud <i>5. Mos 6:4–9</i> ▪ Hva er et menneske? <i>Sal 8</i> ▪ Tilgi meg Gud <i>Sal 51</i> ▪ Bønn klage og tillit <i>Sal 71</i> ▪ Guds løfte til David og hans ætt <i>2. Sam 7:1–17</i> ▪ Velsignelsen <i>4. Mos 6:22–27</i> .
Kjerne-sanger/salmer	Det skjer et under i dåpen ▪ Kjære Gud jeg har det godt ▪ Måne og sol ▪ Jeg folder mine hender små ▪ Vær meg nær å Gud ▪ Deg være Ære ▪ Et barn er født i Betlehem.	Gud ditt hjerte rommer hele verden ▪ Det skjer et under i dåpen ▪ Herren er den som vokter meg ▪ Kjærlighet fra Gud ▪ Ingen er så trygg i fare ▪ La oss vandre i lyset ▪ Vi har en far i himmelen ▪ Vi syng med takk og glede ▪ Påskemorgen slukker sorgen ▪ Deg være ære ▪ Alltid freidig når du går ▪ Klapp alle hender ▪ Deilig er jorden.	Gud ditt hjerte rommer hele verden ▪ En stor og mektig gave ▪ Kjærlighet fra Gud ▪ Jeg løfter mine øyne opp til fjellene ▪ Deg være ære ▪ Påskemorgen slukker sorgen ▪ Herre Gud ditt dyre navn og ære ▪ Mitt hjerte alltid vanker.

DEL 3:

TILTAKSPLANER MED INNHOLD

I tredje og siste del av vår plan for trosopplæring legger vi her frem tiltaksplanene i de ulike menighetene. Her får leseren en oversikt over de tiltak vi har for barn og unge i alderen 0–18 år og hvilket innhold vi skal dele i de enkelte tiltakene.

Planen inneholder både tiltak som har eksistert lenge og nye tiltak. Planene er nøye gjennomarbeidet med menighetsråd og stab med tanke på en systematisk og effektiv trosopplæringsplan som skal nå bredden av de døpte og dekke bredden av innholdet i trosopplæringen.

Se planene på de neste sidene.

AVGRENSEDE TILTAK, FURUSET MENIGHET

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis	Arbeidsmåter (metode)				
0 år	Dåp/ Dåpssamtale	Bygge relasjoner mellom kirke og hjem. Reflektere over dåp og løfter. Gi informasjon om trosopplæring og arbeidet i menigheten. Tydeliggjøre foreldre og fadderes oppgaver.	Møte foreldrene og la dem fortelle om barnet, og sin tilknytning til kirken og troen. Trygghet, omsorg, kjærlighet, relasjoner.	Dåpen, troen, bønn, kirken. Tekster: La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke. For Guds rike hører silke til.	Be Fader vår; Delta i liturgien og salmene. Delta i dåpshandlingen, Bønn for og med barnet i hjemmet, lese forrellinger, sanger, høyrtdsteling, nestekjærlighet.	Dåpstreff; Dåpssamtale, Dåpsgudstjeneste, Bilde med bønn på, Informasjonsfolder om menighetsarbeidet og trosopplæring i hjemmet.	3 samvær; 5 timer til sammen. Prest, m,pedagog	Fortløpende. Viktig å tipse foreldre om materiell. En svært viktig informasjonskammal! Her må det også fokuseres på TO i hjemmet. Tiltaket bør også kryttes opp mot babysang/småbarsang		
	Foreldreveiledning	Tilby kurs for foreldre med ulike temaer om det å være gode foreldre	Hvordan oppfostre og oppdra barna og ha et godt familieliv.	Kristent familiesyn, Jesus og barna og lignende.	Familien praktiserer troen	Seminarrekke med foredragsholder. Det legges også opp til samtale	8 samvær; 16 timer til sammen. Seminarholder m,pedagog	Dette er et uferdig prosjekt som utvikles av en person i tilknytning til menigheten. Planlagt 2012		
0-3 år	Myldregudstjeneste	Bygge på relasjonen med dåpsbarn og deres foreldre. I kludere de minste barna i gudstjenesten og på den måten vise menighetens mangfold.	Føle seg som en del av menigheten, og føle seg sett av Gud i Guds hus.	La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke. For Guds rike hører silke til.	Deltagelse i gudstjenesten for de minste. Bli kjent med kirkeens liturgi og kirkerommet.	Myldring i kirkerommet. Ulike aktiviteter i poster som en del av gudstjenesten.	1 i året, 1 time. Prest, m,pedagog	Oppstart høst 2011		
0-6 år	Lucia-gudstjeneste	Relasjon mellom barn og kirke. Bli kjent med julefortellingen.	Snakke om tro, trygghet i kirkerommet, ta del i kirkens høytidsklus.	Juleevangeliet og Jesus som verdens lys	Deltagelse i gudstjenesten for de minste. Bli kjent med kirkeens liturgi og kirkerommet.	Ønskesang, bibelfortelling i gudstjenestemateriale, bruke julekrybbe, julespill	1 samvær; 1 time til sammen. Prest	Markering av dåpsdag, der en gjør foreldre oppmerksom på barnets plass i kirken og på hva som skjer av tiltak.		
1 år	Dåpshilsen 1 år	Motivere til trosopplæring i hjemmet, og til å komme i kirken	Motivere og myndiggjøre foreldrene til kveldsbønn, bordbønn, syng og lese bibelfortellinger	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger; gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt			
2 år	Dåpshilsen 2 år	Opprettholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpsfamilien skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger; gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag		

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
3 år	Dåpshilsen 3 år	Oppretholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpshilsen skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag	●	
4 år	4-årsbok	Oppretholde relasjonen til barnet og foreldrene etter dåpen. Gi foreldrene materiale slik at de kan drive trosopplæring i hjemmet.	Boken som en gave, nåden som en gave. Barna skal føle seg husket på og sett av kirken.	4-årsbokens innhold formidler kristne temaer og tradisjoner.	Bidra til at foreldre formidler sin egen tro til sine barn.	Utdeling av 4-årsbok i en tilpasset gudstjeneste.	2 samvær, 6 timer til sammen. Prest, m.pedagog, kateket	Barne- og knøtregospel og søndagsskolen kan delta. Samle flere krefter for å få en gudstjeneste som huskes. Utvides til å ha ett treff dagen før gudstjenesten.	●	
3-6 år og et trinn på småskolen	Julespill	Bli kjent med advents og juletidens fortellinger	Erfare evantelet, tryggtro	Maria, Elisabeth, juleevangelier, De tre vise menn	Bønn, Syng, Høre og se bibelfortellinger. Aktiv deltakelse i juleevangelier	Adventsverksted, bake, liten andakt, julespill presenteres i Gudstjeneste	2 samvær, 6 timer til sammen. M.pedagog	Samling på høsten	○	
3-10 år	Høsttakkefest	Gi et tilbud til alle barnefamilier i kirken. Med fokus på taknemilighet til Gud.	Livet og det vi lever av er gitt av Gud, og dette er i seg selv noe å være taknemlig for.	Gud gir vekst, Gud opprettholder verden.	Takkebønn, takkesanger.	Spise av det Gud gir	1 samvær, 2 timer til sammen. Prest, kantor, m.pedagog	Alle barn i kor + familie	●	
3-12 år	Karnevals-gudstjeneste	Markere fastelavenssondag. Barner opplever seg sett og bekræftet. Hører til kirken og kjenne til kirkeårets faser, her fastetid	Taknemilighet for å være Guds barn. Glede over at Gud ser oss og våre behov. Gir oss ny start. Trygghet, vennskap og selvstendighet.	Gud er glad i alle, vi trenger ingen maske fremfor gud.	Deltakelse i gudstjeneste, bønn, sanger og tro.	Karnevalsverksted forreste samvær(dagen før). Syng, bake, andakt	2 samvær, 6 timer til sammen. M.pedagog, prest, kantor/organist	Invitere gjennom skole, evt. Søndagsskole, barnekor, knøtregospel og lignende.	●	
6 år	6-årsbok	Deltar i karnevalsgudstjeneste. Gi 6-åringen og familien en bok som kan inspirere til trosopplæring i hjemmet.	Boken som en gave, nåden som en gave. Barna skal føle seg husket på og sett av kirken.	Bokens innhold formidler historier og tradisjoner fra kristendommen, og skal stimulere til vekst i barnes trosliv.	Bidra til at foreldre formidler sin egen tro til sine barn.	Karnevalsverksted forreste samvær(dagen før). Syng, bake, andakt	2 samvær, 3 timer til sammen. Prest, menighetsråd, kontoransatt		●	

● = ETABLERT ○ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
6-12 år	17.mai-arrangement	Opprettholde en tradisjon der kirken er med på å feire grunnloven som er tuftet på kristne verdier.	Minne om hvor viktig kristensommen er i Norges historie.	Frighet, fremtidshåp	Andakt, sang, bønn	Tog til kirke, gudstjeneste, apell på Algarheim	1 samvær, 1 time til sammen. Presst, organist		●
3-6 år og et skole-trinn	Paskevandring	Bli kjent med påsketidens forrellinger	Erfare evangeliet, Få trygghet i kirkerommet, Snakke om tro.	Paskefortellingen, 3.trosartikkel?	Be og tegne bøtter, Syng, Hør og se bibelfortellingene: Vandre. Gjøre liturgi	Vandring, Paskeverksted, Liturgisk avslutning, Måltid.	1 samvær, 1 time. M,pedagog	Samling på våren	●
3. kl	Tårnagenthelg	Utforske kirken. Se og erfare bibelens fortellinger som del av barnas liv og nærmiljø.	Erfare at dette er min kirke. Utforske kirken og dens innhold(fysisk og åndelig)	Hvilket oppdrag har vi som kristne? Nestekjærlighet.	Bibelfortellingene, gudstjeneste, sanger, bønn.	Barna inviteres til kirken siste helg i januar. Ett samvær lørdag og ett samvær søndag. Får en mengde oppdrag, blant annet å lage gudstjeneste	2 samvær, 8 timer til sammen. Stob og frivillige	Menighetene i Ul-lensaker utnytter et ferdig konsept som også får pr via tv-serie på NRK.	●
5. kl	60 grader Nord	Lek og utfordring	Løk og utfordring	Løp! I kor 9:24-25		En tøff løype med oppgaver og fysiske utfordringer som gir mulighet til å teste seg selv.	1 samvær, 2 timer til sammen. Speldern	Dette foregår under Festival F	●
5. kl	Junior-konfirmasjon	Temaer en møter i konfirmasjons tid i en annen ramme - læring by doing	Møte med Jesus, Personer som møtte Jesus, kristen livstolkning	Jesus(og undrene), Kristuskransen, Maria, Sakteus, Peter, Kvinnen ved Sykars brønn, Barnhjertige Samaritan, Helhet i kristen tro	Aktiviteter, Gudstjenester, misjon, nattverd, ddp, bønn	Aktivitetspedagogisk metode(fra Speldern)	5 samvær, 60 timer til sammen. M,pedagog, speidern, frivillige, evt. andre ansatte. Kan gjøres mindre omfattende i begynnelsen	Dette er et prosjekt som Ktük-Ktüm Speidern står bak. Krever samarbeid. Det legges opp til tre kveldssamlinger og to helger. Ferdig opplegg.	●

● = ETABLERT ● = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
6. kl	Lys Våken	Fortellinger fra bibelen. Erfare at kirken er mitt hus. Kjenne trygghet og erfare å bli sett og hørt.	Få inspirasjon til å være LysVåken overfor seg selv, Gud og andre. Reflektere over hvem Jesus er for meg.	Jesus i tempelet. Barne på tempelplassen, Johannessprologen, Den gyline regel	Medarbeider i Gudstjenesten, Be bønnen, Syng, Utforske, Yandre	Skatejakt, Be bønnen, Syng sanger, Aktiviteter og lek, Gudstjenesteverksted, Fortelling og samtale	1 samvær, 12 timer til sammen. Prest, kantor, M.pedagog, kirketjener ert. andre	Samarbeid med div kor, speiderne krik osv. Kan også trekke inn kulturelle bidrag. Ferdig opplegg.	●
8. kl	Hardhausen	Lek og utfordring		Løp i 1 kor 9:24-25		En tøff løype der ungdommene får testet sine fysiske grenser!	1 samvær, 2 timer til sammen. Speideren	Dette foregår under Festival F	●
9. kl	Konfirmasjon	Valg. Arbeide helhetlig med bibel, eget liv, praksiser og kirkens tro. Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen.	Se egen plan. Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaringer skal konfirmannten se sitt liv i lys av kristen tro.	Se egen plan. Trosbekjennelsen, Bibelen GT og NT, Sakramentene, Gudstjeneste, Budene, Fader Vår, Arbeide videre med Kristuskransen.	Se egen plan. Erfare evangeliet gjennom handling. Bønn, Sang, Diakon, Misjon.	Se egen plan. Evt. Lørdags og ukessamlinger, leir, Gudstjenester, Injevvalg, Band, korgruppe med andakt.	60 timer til sammen. Prest, m.pedagog	Samarbeid med diverse organisasjoner: Kor, Krik, Speiderne, medarbeidere (eks tidligere konfirmanter)	●
3. kl	Konfirmanentreunion	Påminnelse om konfirmasjonen.		Nikodemus		Brevseg selv, mat, andakt, fellesskap	1 samvær, 3 timer til sammen. Prest, m.pedagog	Oppstart 2013, under festival F	○
8. kl	Lederkurs	Valg, disippelskap, lederskap.	Være leder, en som følger og blir fulgt.	Jesus som leder, Kristne forbilder, misjon, nestekjærlighet, medmenneske	Lede andre leir og andre tiltak	Ledere på leir og på andre tiltak	Prest, kateket, m.pedagog, diakon, kantor/organist	Samarbeid med andre organisasjoner.	○
8. kl	KRIKKur	Tur for ungdommer til skisted	Fellesskap og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet	1 samvær, 1 helg, M.pedagoger	Alle menighetene	●
8. kl	Hermontur	Tur for ungdommer til Hermon høvfjelsenter	Fellesskap, aktivitet og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet, aktiviteter	1 samvær, 1 helg, M.pedagoger	Alle menighetene	●
0 →	Festival F	Tilby ulike aldersgrupper aktiviteter, formidle kirkens tro. Synliggjøre kirken i Ullensaker.	Fellesskap og glede	Gled dere i Herren alltid	Gudstjeneste, sanger, bønn	Konsertter, camp, aktiviteter og fellesskap.	1 helg, Ansatte og frivillige	Alle menighetene	●

● = ETABLERT

○ = DELVIS ETABLERT

○ = PLANLAGT

KONTINUERLIGE TILTAK, FURUSET MENIGHET

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis	Livstolkning og livsmestring				
0-10 mnd	Babysang	Bygge nettverk. Motivere til trosoppføring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår: Det dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Syng, Leke sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidsfellesskap.	17 samvær, 34 timer til sammen. M.pedagog, frivillige	Samarbeid med helsetrasjon om temaer rundt barn, foreldre-rolle og oppdragsrolle. Eller: Iliknende.	●	
10 mnd - 3 år	Småbarnstreff	Bygge nettverk. Motivere til trosoppføring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår: Det dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Syng, Leke sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidsfellesskap.	17 samvær, 34 timer til sammen. M.pedagog		○	
2-10 år	Søndagsskole	Kontinuerlig trosoppføring for barn i aldersgruppen 2-10 år med fokus på relasjon og fortelling.	Kjenne seg elsket og sett av Gud. Føle at Gud også er aktuell for barna, og få en lære som er tilpasset dem.	Følge kirkeårets høytider og gi opplæring i disse. Samt gi en grunnleggende opplæring i den kristene tro og lære. Bibelfortellinger	Sang, glede, bønn, lek.	Sang, Lek, Samtale, Andakt.	17 samvær, 17 timer til sammen. Frivillige, m.pedagog		●	
3-6 år	Knøttekor	Gi et musikalsk tilbud til barn i alderen 3-6 år. Sammen med sangene formidle kristen tro og oppretholde relasjonen barna og familien har til kirken.	Sangglæde, å få lov til å syngre om Jesus og Gud.	Sang har alltid stått sentralt i kirken, og sangene inneholder mye av vårt trosgrunnlag. Sangene vil også følge kirkeårets høytider.	Gleden over å være til, over å tilhøre Jesus. Spre sang og glede til andre.	Lek, sang og andakt.	30 samvær, 30 timer til sammen. Kantor,		●	
1.-4. kl	Barnekor	Gi et musikalsk tilbud til barn i alderen 7-11 år. Formidle kristen tro gjennom sanger og andakt. Oppretholde relasjonen barna har til kirken.	Å være en del av kirken og fellesskapet med Gud. Sangglæde.	Lære sanger som følger kirkeårets høytider, og gjennom det på en repetitiv måte oppleve årets sakrus slik den fremstår i kirken og kirkeens lære.	Å gjennom tekster lære litt mer om Gud og Jesus, og samtidig være med å dele det med andre gjennom sangen. Opplev e gleden ved å syngre sammen om gud og til gud.	Lek, sang og andakt.	40 samvær, 40 timer til sammen. Kantor,		●	
2. kl - 18 år	Speiderne						40 samvær, 60 timer til sammen. Speidern	Se speidernes eget program	●	

● = ETABLERT ○ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
5.-7. kl	Klubb 5-7	Aktivitet og fellesskap	Fortelling, fellesskap	Bibelfortellinger	Bønn, sang	Aktivitet, andakt, mat-fellesskap	Ukentlig, M.pedagog	Planlegges vår 2012	○
5.-7. kl	Ullensaker SoulChildren	Sang, bevegelse og fellesskap. Musikktilbud som etterfølger barnekorene. Skal gi musikalsk- og åndelig vekst gjennom utfordrende sanger.	Barna som del av et større fellesskap	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Sang og bevegelse med kristent innhold	Sang, bevegelse, lek	Ukentlig, Dirigent, leder og frivillige	Alle menighetene	●
8.-3. kl	Yes Sing	Trygt miljø. Sang og musikk, fellesskap, fortelle om kristendommen gjennom sang og gi mulighet til å utfolde seg	Valg og identitet, fellesskap, tilhørighet	Temaer rundt valg	Synge om kr. doms innhold, gudstjenester, bønn,	Sang, bevegelse, fellesskap	Ukentlig, M.pedagog, dirigent, frivillige	Alle menigheter	●
9.-3. kl	KRIK	Gi et tilbud til ungdom som liker fysisk aktivitet. Gi korre drypp med kristent innhold gjennom året.	Gleden ved å bruke kroppen Gud har skapt. Føle at kropp og sjel henger sammen og er skapt av Gud.	Bønn og andakt.	Neste kjærighet, og at kristendommen forkynder reiferdighet og likhet. FAIRPLAY er hovedstikkordet.	Trening i hall med ball. Andakt i løpet av økta.	40 samvær, 80 timer til sammen. M.pedagog	Samarbeid med Furuset menighet, mulig samarbeid med Hovin og Mogleina menigheter	●
8.-3. kl	Studio F	Gi ungdom i nærmiljøet et tilbud på fredagskvelder. Gi korre drypp av kristendommen.	Være i et fellesskap.	andakt på klubbkvelder.	Ta vare på hverandre i fellesskapet.	samvær, fellesskap, aktiviteter	20 samvær, 80 timer til sammen. M.pedagog, frivillige		●
0 →	Misjonsprosjekt i Kamerun	Misjonsprosjekt i Kamerun	Misjon, diakoni og neste kjærighet	Misjonsbefalingen, neste kjærighet	Misjon og diakoni	Tematisere misjon og selve prosjektet i ulike aktiviteter	Menigheten	Misjonsprosjektet vil trekkes inn i flere av aktivitetene i denne planen.	●
0 →	Famillegudstjenester	Å gjøre gudstjenesten tilgjengelig og aktuell for barnefamilier.	Være i, kludert, bli sett.	Delaktelse i bønn, liturgi, sanger og fellesskap.	Bønn, sang, fellesskap.	senke den liturgiske listen, velge sanger som er tilpasset aldersgruppen. Feire gudstjeneste på en time slik at ikke barna blir for utålmodige.	Prest, kantor/organist, diakon, kateket, m.pedagog, frivillige		●

● = ETABLERT ○ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

AVGRENSEDE TILTAK, HOVIN MENIGHET

Alder . Klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Livstolkning og livsmestring	Tema/Innhold		Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
				Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
0 år	Dåp/ Dåpsamtale	Bygge relasjoner mellom kirke og hjem. Reflektere over dåp og løfter. Gi informasjon om trosoppplæring og arbeid i menigheten. Tydeliggjøre foreldre og fadders oppgaver.	Møte foreldrene og la dem fortelle om barnet, og sin tilknytning til kirken og troen. Trygghet, omsorg, kjærlighet, relasjoner.	Dåpen, troen, bønn, kirken. Tekster: La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke. For Guds rike hører slike til.	Be Fader vår, Delta i liturgien og salmene. Delta i dåpsandlingen, Bønn for og med barnet i hjemmet, lese fortellinger, sanger, høytidsteiring, nestekjærlighet.	Dåpsprof, Dåpsamtale, Dåpsgudstjeneste, Bilde med bønn på, Informasjonsfolder om menighetsarbeidet og trosoppplæring i hjemmet.	3 samvær, 5 timer til sammen. Prest, m,pedagog	Fortløpende. Viktig å tipse foreldre om materiell. En svært viktig informasjonskanal! Her må det også fokuseres på TO i hjemmet. Tiltaket bør også knyttes opp mot baby sang/småbarsang	
0-1 år	Babysang	Skape relasjon. Motivere til trosoppplæring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fader vår, Det dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Synge, Lekte sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidsfellesskap.	8 samvær, 16 timer til sammen. M,pedagog	Samarbeid med helsetasjon om temaer rundt barn, foreldre rolle og oppdragsse. Babysang	
	Foreldreveiledning	Tilby kurs for foreldre med ulike temaer om det å være gode foreldre	Hvordan oppfostre og oppdra barna og ha et godt familieliv.	Kristent familiesyn, Jesus og barna og lignende.	Familien praktiserer troen	Seminarrekke med foredragsholder. Det legges også opp til samtale	8 samvær, 16 timer til sammen. Seminarholder m,pedagog	Dette er et uferdig prosjekt som utvikles av en person i tilknytning til menigheten. Planlagt 2012	
1 år	Dåpshilsen 1 år	Motivere til trosoppplæring i hjemmet, og til å komme i kirken	Motivere og myndiggjøre foreldrene til kveldsbønn, bordbønn, synge og lese bibelfortellinger	Bønn, Bibel trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag, der en gjør foreldre oppmerksom på barnets plass i kirken og på hva som skjer av tiltak.	
2 år	Dåpshilsen 2 år	Opprettholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpsfamilien skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag	
3 år	Dåpshilsen 3 år	Opprettholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpsfamilien skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag	

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder . Klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
4 år	4-årsbok	Opprettholde relasjonen til barnet og foreldrene etter dåpen. Gi foreldrene materiale slik at de kan drive trosopplæring i hjemmet.	Boken som en gave, nåden som en gave. Barne skal føle seg husket på og sett av kirken.	4-årsbokens innhold formidler kristne tenaer og tradisjoner.	Bidra til at foreldre formidler sin egen tro til sine barn.	Utdeling av 4-årsbok i en tilpasset guds-tjeneste.	2 samvær, 6 timer til sammen. Prest, m.pedagog, kateket	Barne- og knøttegospel og søndagsskolen kan delta. Samle flere krefter for å få en gudstjeneste som huskes. Utvides til å ha ett treff dagen før gudstjenesten.		
1. kl	Påsketreff/ Påskesøndags-gudstjeneste	Markere påsken. Barnet opplever seg sett og be-kreftet. Hører til kirken og kjenne til kirkeårets faser, her påsken	Takknemlighet for å være Guds barn. Glede over at Gud ser oss og våre behov. Gir oss ny start. Trygghet, vennskap og selvsten-dighet.	Påskebudskapet, palmesøndag, skjær-torsdag, langfredag, 1.påskedag	Fader vår, sang, vel-signelsen, lystening, hva er tilgivelse? 1. trosartikkel	Dåpshilsen, vandring i kirken, tekstlesing, påskesanger, Måltids-fellesskap.	1 samvær, 3 timer til sammen. M.pedagog, prest kontor/organist	Invitere gjennom skole, Søndagsskole, barnekor, knøttegospel og lignende.		
2. kl	Jul- og påske-vandring	Bli kjent med adventstuden og julens fortellinger	Erfare evangeliet, få trygghet i kirkerommet, snakke om tro.	Maria, Elisabeth, Juleevangeliet, De tre vise menn, Lucia, Påskefortellingen, 3.trosartikkel	Be og tegne bønner, Syng, Hør og se bibelfortellinger: Vandre. Gjøre liturgi	Vandring, Adventsverksted, Påskeverksted, Liturgisk avslutning, Måltid.	2 samvær, 8 timer til sammen. M.pedagog, prest, kontor/organist, m.ped.	Samling hvert semester		
3. kl	Kirkedag	Presentasjon av kirken, hva den gjør, og barnas forhold til denne	Erfare at dette er min kirke, mitt fellesskap. Guds hus			1 samvær, 3 timer til sammen. M.pedagog, Prest, kontor, organist, kirke-tjener, diakon, kateket, m.pedagog	Et uferdig forslag som videreutvikles			
3. kl	Tårnagenthelg	Utforske kirken. Se og erfare bibelens forre-linger som del av barnas liv og nærmiljø.	Erfare at dette er min kirke. Utforske kirken og dens innhold(fysisk og åndelig)	Hvilket oppdrag har vi som kristne? Neste-kjærlighet.	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Barne inviteres til kirken siste helg i januar. Ett samvær lørdag og ett samvær søndag. Får en mengde oppdrag, blant annet å lage gudstjeneste	2 samvær, 8 timer til sammen. Stab og frivillige	Menghtene i Ullensaker utrytter et ferdig konsept som også får pr via tv-serie på NRK.		

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder . Klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
5. kl	Junior-konfirmasjon	Temaer en møter i konfirmasjons tid i en annen ramme - learning by doing	Møte med Jesus, Personer som møtte Jesus, kristen livstolkning	Jesus (og undrene), Kristuskransen, Misjon, David, Josef og Maria, Sakkeus, Peter, Kvinnen ved Sykars brønn, Barmhertige Samartan, Helhet i kristen tro	Aktiviterer, Gudsstjenester, misjon, natverd, dåp, bønn	Aktivitetspedagogisk metode(fra Speiderm)	5 samvær, 60 timer til sammen. M,pedagog, speidern, frivillige, evt. andre ansatte.	Dette er et prosjekt som Kfuk-Kfum Speiderne står bak. Krever samarbeid. Det legges opp til tre kveldssamlinger og to helger. Ferdig opplegg. Kan gjøres mindre omfattende i begynnelsen	
6. kl	Lys Våken	Fortellinger fra bibelen. Erfare at kirken er mitt hus. Kjenne trygghet og erfare å bli sett og hørt.	Få inspirasjon til å være LysVåken overfor seg selv, Gud og andre. Reflektere over hvem Jesus er for meg.	Jesus i tempellet. Barne på tempelblassen, Johannesprologen, Den gyline regel	Medarbeider i Guds-tjenesten, Be bønner. Syng. Utforske Vandre	Skattejakt, Be bønner, Syng sanger, Aktiviteter og lek, Gudsstjeneste, lærersted, Fortelling og samtale	1 samvær, 12 timer til sammen. Prest, kantor, m,pedagog, kirkegjener evt. andre	Samarbeid med div kor, speiderne krik osv. Kan også trekke inn kulturelle bidrag. Ferdig opplegg.	
7. kl	Kirkedag	Få innblikk hva som skjer i kirken og dens historie og betydning i dagens samfunn. Lære om kirken	Møte ulike deler av kirkens arbeid.	Hvilken rolle spiller kirken og dens budskap. Døden.	Hva skjer i kirken og på kirkegården? Hvilket forhold har vi til døden.	Møte de ulike ansatte. Omvisning. Undervisning.	1 samvær, 3 timer til sammen. M,pedagog, prest, kantor/organist, m,ped., kirkegjener evt. andre.	Tilbud til skolene, der vi kan være en del av den kulturelle skolesekken og lignende. Oppstart 2012	
9. kl	Konfirmasjon	Arbeide helhetlig med bibel, eget liv, praksiser og kirkens tro. Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen.	Se egen plan. Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaringer skal konfirmanen se sitt liv i lys av kristen tro.	Se egen plan. Trosbekjennelsen, Bibelen GT og NT, Sakramentene, Gudsstjeneste, Budene, Fader Vår. Arbeide videre med Kristuskransen.	Se egen plan. Erfare evangeliet gjennom handling, Bønn, Sang, Diakoni, Misjon.	Se egen plan. Evt. Lørdags og ukessamlinger, leir, Gudsstjenester, linjevalg.	60 timer til sammen. Prester, m,pedagoger, frivillige	Samarbeid med diverse organisasjoner. Kor, Krik, Speiderne, medarbeidere (eks tidligere konfirmanter)	
8. kl →	Lederkurs	Valg, disippelskap, lederskap.	Være leder, en som følger og blir fulgt.	Jesus som leder, kristne forbilder, misjon, nestekjærlighet, medmenneske	Lede andre leir og andre tiltak	Ledere på leir og på andre tiltak	Prest, kateket, m,pedagog, diakon, kantor/organist	Samarbeid med andre organisasjoner.	

= ETABLERT

= DELVIS ETABLERT

= PLANLAGT

Alder . Klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
8. kl ➡	KRIK-tur	Tur for ungdommer til skistred	Fellskap og forkynnelse.	Valg, idetret	Bibelforrellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellskap, tilhørighet	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene		
8. kl ➡	Hermontur	Tur for ungdommer til Hermon høyfjellsenter	Fellskap, aktivitet og forkynnelse.	Valg, idetret	Bibelforrellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellskap, tilhørighet, aktiviteter	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene		
0 ➡	Festival F	Tilby ulike aldersgrupper aktiviteter, formidle kirkens tro. Synliggjøre kirken i Ullensaker.	Fellskap og glede	Gled dere i Herren alltid	Gudstjeneste, sanger, bønn	Konsertter, camp, aktiviteter og fellskap.	I helg, Ansatte og frivillige	Alle menighetene		

KONTINUERLIGE TILTAK, HOVIN MENIGHET

0-4	Småbarnstreff	Bygge nettverk. Motivere til trosopplæring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår. Der dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Synge, Lekte sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidfellenskap.	17 samvær, 34 timer til sammen. M.pedagog		
1-5 år	Knøttegospel	Kortbud for barn og foreldre. Med middag.	Relasjon, Guds barn, fellenskap	Sanger med bibelsk innhold	Sang og bevegelse.	Sang og bevegelse, måltidfellenskap	Ukentlig. M.pedagog		
2-10 år	Søndagsskole	Kontinuerlig trosopplæring for barn i aldersgruppen 2-10 år med fokus på relasjon og fortelling.	Kjæmpe seg elsket og sett av Gud. Føle at Gud også er aktuell for barna, og få en lære som er tilpasset dem.	Følge kirkeårets høytider og gi opplæring i disse. Samt gi en grunnleggende opplæring i den kristne tro og lære. Bibelfortelling	Sang, glede, bønn, lek.	Sang, Lek, Samtale, Andakt.	Kontinuerlig. M.pedagog og frivillige	Søndagsskole er på G17gudstjenestene i Jessheim kirke, det planlegges utvidelse til 11 gudstjenester også.	
2.-4. kl	Barnegospel	Barnekor på skolene					M.pedagog, kantor, organist		

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder . Klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
2.-4. kl	Triat-Trim	Aktivitet i kirken og gjøre bibelfortellinger	Barna i aktivitet, lek med hverandre, praktisere fortellingenes budskap	Fortellinger fra bibelen.	Høre fortelling, synge sang, be fadervår	Lek og moro i en time, samling med bibelfortelling, sang og bønn	Ukentlig. M,pedagog, kirkeledere, frivillige	Dette når bredt med rundt 35-40 deltakere hver gang.	●	
2.-. kl	Speidern	Jessheim sin lokale speidergruppe					Speidern		●	
3.-7. kl	Hovin Barneklubb	Aktivitet og fellesskap	Barna i aktivitet, lek med hverandre, praktisere fortellingenes budskap	Fortellinger fra bibelen.	Høre fortelling, synge sang, be fadervår		Frivillig medarb.	Holdes på Hovin skole med jevne mellomrom	●	
5.-7. kl	Klubb 5-7	Aktivitet og fellesskap	Fortelling, fellesskap	Bibelfortellinger	Bønn, sang	Aktivitet, andakt, mat-fellesskap	Ukentlig. M,pedagog		●	
5.-7. kl	Ullensaker SoulChildren	Sang, bevegelse og fellesskap. Musiktilbud som etterfølger barnekorene. Skal gi musikalsk- og åndelig vekst gjennom utfordrende sanger.	Barna som del av et større fellesskap	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Sang og bevegelse med kristent innhold	Sang, bevegelse, lek	Ukentlig. Dirigent, leder og frivillige	Alle menighetene	●	
8.-3. kl	Yes Sing	Trygt miljø. Sang og musikk, fellesskap, fortelle om kristendommen gjennom sang og gi mulighet til å utfolde seg	Valg og identitet, fellesskap, tilhørighet	Temaer rundt valg	Synge om kristendommens innhold, gudstjenester, bønn,	Sang, bevegelse, fellesskap	Ukentlig. M,pedagog, dirigent, frivillige	Alle menighetene	●	
9.-3. kl	KRIK	Gi et tilbud til ungdom som liker fysisk aktivitet. Gi korte drypp med kristent innhold gjennom året.	Gleden ved å bruke kroppen Gud har skapt.Føle at kropp og sjel henger sammen og er skapt av Gud.	Bønn og andakt.	Nestekjærlighet, og at kristendommen forkynner reiferdighet og likhet.FAIRPLAY er hovedstikkordet.	Trening i hall med ball. Andakt i løpet av økta.	40 samvær, 80 timer til sammen. M,pedagog	Samarbeid med Furuset menighet, mulig samarbeid med Hovin og Mogreina menigheter	●	
8.-3. kl	ChurchChill	Fellesskap av og med ungdommer på søndager	Fellesskap, valg og identitet	Fellesskap med andre, skapt til å velge	Felles måltid, tjeneste	Kafe med sosialt fellesskap, tjeneste på gudstjenester	Annen- hver uke. M,pedagog	Legges på samme søndager som G17 gudstjeneste.	●	

● = ETABLERT ● = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder . (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
0 ➡	Juleverksted					M.pedagog			●
0 ➡	Påskeverksted					M.pedagog			●
0 ➡	Misjonsprosjekt	Barne- og ungdomsarbeid i menighetene på El Alto	Misjon, diakoni og nestekjærlighet	Misjonsbefalingen, nestekjærlighet	Misjon og diakoni	Tematisere misjon og selve prosjektet i ulike aktiviteter	Menigheten	Misjonsprosjektet vil trekkes inn i flere av aktivitetene i denne planen.	●
0 ➡	Familiegudstjenester	Å gjøre gudstjenesten tilgjengelig og aktuell for barnefamilier.	Være i kludert, bli sett.	Deltakelse i bønn, liturgi, sanger og fellesskap.	Bønn, sang, fellesskap.	Senke den liturgiske listen, velge sanger som er tilpasset aldersgruppen. Feire gudstjeneste på en time slik at ikke barna blir for utholdmodige.	Prest, kantor/organist, diakon, kateket, m.pedagog, frivillige		●

● = ETABLERT ● = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

AVGRENSEDE TILTAK, MORGEINA MENIGHET

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
0 år	Dåp/ Dåpsamtale	Bygge relasjoner mellom kirke og hjem. Reflektere over dåp og løfter. Gi informasjon om trosopplæring og arbeidet i menigheten. Tydeliggjøre foreldre og fadderes oppgaver.	Møte foreldrene og la dem forreile om barnet, og sin tilknytning til kirken og troen. Trygghet, omsorg, kjærlighet, relasjoner.	Dåpen, troen, bønn, kirken. Tekster: La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke. For Guds rike hører slike til.	Be Fader vår, Delta i liturgien og salmene. Delta i dåps handlingen, Bønn for og med barnet i hjemmet, lese fortellinger, sanger, høytidsteiring, nestekjærlighet.	Dåpstreff, Dåpsamtale, Dåpsgudstjeneste, Bilde med bønn på, Informasjonstider om menighetsarbeidet og trosopplæring i hjemmet.	3 samvær, 5 timer til sammen Prest, m.pedagog	Fortrøpende, Viktig å tipse foreldre om materiell. En svært viktig informasjonskanal! Her nå det også fokuseres på TO i hjemmet. Tiltaket bør også knyttes opp mot baby sang/småbarsang		
0-1 år	Babysang	Skape relasjon, Motivere til trosopplæring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår, Det dobbelte kjærlighetsbud, Trobekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Synge, Lekte sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidstfelleskap.	8 samvær, 16 timer til sammen. M.pedagog	Samarbeid med helsestasjon om temaer rundt barn, foreldre-rolle og oppdragelse. Babysang		
	Foreldreveiledning	Tilby kurs for foreldre med ulike temaer om det å være gode foreldre	Hvordan oppfostre og oppdra barna og ha et godt familieliv.	Kristent familiesyn, Jesus og barna og lignende.	Familien praktiserer troen	Seminarrekke med foredragsholder. Det legges også opp til samtale	8 samvær 16 timer til sammen. Seminarholder m.pedagog	Dette er et uferdig prosjekt som utvikles av en person i tilknytning til menigheten. Planlagt 2012		
1 år	Dåpshtisen 1 år	Motivere til trosopplæring i hjemmet, og til å komme i kirken	Motivere og myndiggjøre foreldrene til kveldsbønn, bordbønn, synge og lese bibelfortellinger	Bønn, Bibel, trosbøkjenelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag, der en gjør foreldre oppmerksom på barnets plass i kirken og på hva som skjer av tiltak.		
2 år	Dåpshtisen 2 år	Oppretholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpsfamilien skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbøkjenelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag		
3 år	Dåpshtisen 3 år	Oppretholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpsfamilien skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbøkjenelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag		

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
4 år	4-årsbok	Oppretholde relasjonen til barnet og foreldrene etter dåpen. Gi foreldrene materiale slik at de kan drive trosopplæring i hjemmet.	Boken som en gave, nåden som en gave. Barne skal føle seg husket på og sett av kirken.	4-årsbokens innhold formidler kristne tenner og tradisjoner.	Bidra til at foreldre formidler sin egen tro til sine barn.	Utdeling av 4-årsbok i en tilpasset gudstjeneste.	2 samvær, 6 timer til sammen. Prest, m.pedagog, kateket	Barne- og knøttegospel og søndagsskolen kan delta. Samle flere krefter for å få en gudstjeneste som huskes. Utvides til å ha ett treff dagen før gudstjenesten.	
6 (1)	Påskeverksted	Markere påsken. Barnet opplever seg sett og bekræftet. Hører til kirken og kjenne til kirkeårets faser, her påsken	Takknemlighet for å være Guds barn. Glede over at Gud ser oss og våre behov. Gir oss ny start. Trygghet, vennskap og selvstendighet.	Påskebudskapet, palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag, 1. påskedag, 1 og 2 trosartikkel	Fader vår, sang, velsignelsen, lystrenning, hva er tilgivelse? 1. trosartikkel, Gjøre diakoni osv.	Færtelling, vandring i kirken, tekstslesing, påskesanger. Måltidsfellesskap, lage påskepynt til hjem og kirke	2 samvær, 6 timer til sammen. M.pedagog, prest kantor/ organist	Invitere gjennom skole, evt. Søndagsskole, barnekor, knøttegospel og lignende.	
3. kl	Tårnagenthelg	Utforske kirken. Se og erfare bibelens fortellinger som del av barnas liv og nærmiljø.	Erfare at dette er min kirke. Utforske kirken og dens innhold (fysisk og åndelig)	Hvilket oppdrag har vi som kristne? Nestekjærlighet.	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Barne inviteres til kirken siste helg i januar. Ett samvær lørdag og ett samvær søndag. Får en mengde oppdrag, blant annet å lage gudstjeneste	2 samvær, 8 timer til sammen. Stab og frivillige	Menghetene i Ullensaker utnytter et ferdig konsept som også får pr via tv-serie på NRK.	
6. kl	Lys Våken	Fortellinger fra bibelen. Erfare at kirken er mitt hus. Kjenne trygghet og erfare å bli sett og hørt.	Få inspirasjon til å være LysVåken overfor seg selv, Gud og andre. Reflektere over hvem Jesus er for meg.	Jesus i tempelet. Barne på tempelplassen, Johannesprologen, Den gyldne regel	Medarbeider i Gudstjenesten, Be bønner, Syng, Utforske, Vandre	Skattejakt, Be bønner; Syng sanger, Aktiviteter og lek, Gudstjenesteverksted, Fortelling og samtale	1 samvær, 12 timer til sammen. Prest, kantor, m.pedagog, kirkegjener evt andre	Samarbeid med div kor, speiderne, KRIK osv. Kan også trekke inn kulturelle bidrag. Ferdig opplegg.	
7. kl	Kirkedag	Få innblikk hva som skjer i kirken og dens historie og betydning i dagens samfunn. Lære om kirken	Møte ulike deler av kirkens arbeid.	Hvilken rolle spiller kirken og dens budskap. Døden.	Hva skjer i kirken og på kirkegården? Hvilket forhold har vi til døden.	Møte de ulike ansatte. Omvisning. Undervisning.	Tilbud til skolene, der vi kan være en del av den kulturelle skoleseksken og lignende. Oppstart 2012		

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis	Arbeidsmåter (metode)				
9. kl	Konfirmasjon	Arbeide helhetlig med bibel, eget liv, praksiser og kirkens tro. Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen.	Se egen plan. Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaringer skal konfirmannten se sitt liv i lys av kristen tro.	Se egen plan. Trostøtte, kjennelsen, Bibelen GT og NT, Sakramentene, Gudstjeneste, Budene, Fader Vår, Arbeide videre med Kristuskransen.	Se egen plan. Erfare evangeliet gjennom handling, Bønn, Sang, Diakoni, Misjon.	Se egen plan. Evt. Lørdags og ukessamlinger, leir, Gudstjenester, linjevalg.	60 timer til sammen. Prester, m.pedagoger, frivillige	Samarbeid med diverse organisasjoner. Kor, Krik, Speiderne, medarbeidere (eks tidligere konfirmanter)	●	
8. kl ➡	Lederkurs	Valg, disippelskap, lederskap.	Være leder, en som følger og blir fulgt.	Jesus som leder, krisene forbilder, misjon, nestekjærlighet, medmenneske	Lede andre leir og andre tiltak	Ledere på leir og på andre tiltak	Prest, kateket, m.pedagog, diakon, kantor/organist	Samarbeid med andre organisasjoner. Videreutvikles.	●	
8. kl ➡	KRIK-tur	Tur for ungdommer til skisted	Fellesskap og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene	●	
8. kl ➡	Hermontur	Tur for ungdommer til Hermon høytidsenter	Fellesskap, aktivitet og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet, aktiviteter	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene	●	
0-18 år	Juleverksted	Bli kjent med adventstuden og julens fortellinger og tradisjoner. Jesu fødsel.	Erfare evangeliet, få trygghet i kirkerommet. Snakke om tro. Kreativitet	Maria, Elisabeth, Juleevangeliet, De tre vise menn, Lucia.	Høre og se bibelfortellinger, lage julekort etc., pynte kirken...	Vandring, fortelling, adventsverksted, Måltid, sang og musikk.	I samvær, 8 timer til sammen. Ansatte og frivillige.	Samling hvert år, i adventstuden.	●	
0 ➡	Festival F	Tilby ulike aldersgrupper aktiviteter, formidle kirkens tro. Synliggjøre kirken i Ullensaker.	Fellesskap og glede	Gled dere i Herren alltid	Gudstjeneste, sanger, bønn	Konsserter, camp, aktiviteter og fellesskap.	I helg. Ansatte og frivillige	Alle menighetene	●	

● = ETABLERT

◐ = DELVIS ETABLERT

○ = PLANLAGT

KONTINUERLIGE TILTAK, MOGREINA MENIGHET

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
0-4 år	Småbarnstreff								○
2.-4. kl	Barnegospel						M.pedagog, kantor, organist		●
5.-7. kl	Klubb 5-7	Aktivitet og fellesskap	Fortelling, fellesskap	Bibelfortellinger	Bønn, sang	Aktivitet, andakt, mat-fellesskap	Ukentlig, M.pedagog	Alle menighetene	●
5.-7. kl	Ullensaker Soul Children	Sang, bevegelse og fellesskap. Musikertilbud som etterfølger barnkorene. Skal gi musikalsk- og åndelig vekst gjennom utfordrende sanger.	Barna som del av et større fellesskap	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Sang og bevegelse med kristent innhold	Sang, bevegelse, lek	Ukentlig, Dirigent, leder og frivillige	Alle menighetene	●
8.-3. kl	Yes Sing	Trygt miljø, Sang og musikk, fellesskap, fortelle om kristendommen gjennom sang og gi mulighet til å utfolde seg	Valg og identitet, fellesskap, tilhørighet	Temaer rundt valg	Syng om krdoms innhold, gudstjenester, bønn,	Sang, bevegelse, fellesskap	Ukentlig, M.pedagog, dirigent, frivillige	Alle menigheter	●
9.-3. kl	KRIK	Gi et tilbud til ungdom som liker fysisk aktivitet. Gi korte drypp med kristent innhold gjennom året.	Gleden ved å bruke kroppen Gud har skapt. Føle at kropp og sjel henger sammen og er skapt av Gud.	Bønn og andakt.	Nestekjærlighet, og at kristendommen forkynner reiferdighet og likhet. FAIRPLAY er hovedstikkordet.	Trening i hall med ball. Andakt i løpet av økta.	40 samvær, 80 timer til sammen. M.pedagog	Samarbeid med Furuset menighet, mulig samarbeid med Hovin og Mogleina menigheter	●
8.-3. kl	ChurchChill	Fellesskap av og med ungdommer på søndager	Fellesskap, valg og identitet	Fellesskap med andre, skapt til å velge	Felles måltid, fjeneste	Kate med sosialt fellesskap, fjeneste på gudstjenester	Annen- hver uke. M.pedagog	Legges på samme søndager som G17 gudstjeneste.	●

● = ETABLERT ○ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
0 →	Misjons-prosjekt		Misjon, diakoni og nestejærighet	Misjonsbefalingen, nestejærighet	Misjon og diakoni	Tematisere misjon og selve prosjektet i ulike aktiviteter	Menigheten	Misjonsprosjektet vil trekkes inn i flere av aktivitetene i denne planen.	○
0 →	Familiegudstjenester	Å gjøre gudstjenesten tilgjengelig og aktuell for barnefamilier.	Være i kludert, bli sett.	Deltakelse i bønn, liturgi, sanger og fellesskap.	Bønn, sang, fellesskap.	senke den liturgiske listen, velge sanger som er tilpasset aldersgruppen. Feire gudstjeneste på en time slik at ikke barna blir for utrolig modige.	Prest, kantor/organist, diakon, kateket, m, pedagog, frivillige		●

● = ETABLERT ○ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

AVGRENSEDE TILTAK, ULLENSAKER MENIGHET

Alder (klasse)		Tema/Innhold		Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status		
Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro					Kristen tro i praksis	
0 år	Dåp/ Dåpssamtale	Bygge relasjoner mellom kirke og hjem. Reflektere over dåp og løfter. Gi informasjon om trosopplæring og arbeid i menigheten. Tydeliggjøre foreldre og fadderens oppgaver.	Møte foreldrene og la dem fortelle om barnet, og sin tilknytning til kirken og troen. Trygghet, omsorg, kjærlighet, relasjoner.	Dåpen, troen, bønn, kirken. Tekster: La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke. For Guds rike hører slike til.	Be Fader vår, Delta i liturgien og salmene. Delta i dåpshandlingen, Bønn for og med barnet i hjemmet, lese fortellinger, sanger, høytidsfeiring, nestekjærlighet.	Dåpstreff, Dåpssamtale, Dåpsgudstjeneste, Bilde med barn på, Informasjonsfolder om menighetsarbeidet og trosopplæring i hjemmet.	3 samvær, 5 timer til sammen. Prest, m.pedagog	Fortløpende. Viktig å tipse foreldre om materiell. En svært viktig informasjonskanal! Her må det også fokuseres på TO i hjemmet. Tiltaket bør også knyttes opp mot baby sang/småbarsang	
	Foreldreveiledning	Tilby kurs for foreldre med ulike temer om det å være gode foreldre	Hvordan oppfostre og oppdra barna og ha et godt familieliv.	Kristent familiesyn, Jesus og barna og lignende.	Familien praktiserer troen	Seminarrekke med foredragsforeldre. Det legges også opp til samtale	8 samvær, 16 timer til sammen. Seminarholder m.pedagog	Dette er et uferdig prosjekt som utvikles av en person i tilknytning til menigheten. Planlagt 2012	
0-1 år	Babysang	Skape relasjon. Motivere til trosopplæring hjemme. Engasjerte foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår, Det dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Synges, Leke sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidsfellesskap.	8 samvær, 16 timer til sammen. M.pedagog	Samarbeid med helsestasjon om temaer rundt barn, foreldrerolle og oppdragelse. Babysang	
1 år	Dåpshilsen 1 år	Motivere til trosopplæring i hjemmet, og til å komme i kirken	Motivere og myndiggjøre foreldrene til kveldsbønn, bordbønn, synge og lese bibelfortellinger	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag, der en gjør foreldre oppmerksom på barnets plass i kirken og på hva som skjer av tiltak.	
2 år	Dåpshilsen 2 år	Opprettholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpshilsen skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag	
3 år	Dåpshilsen 3 år	Opprettholdelse av relasjonen man har opparbeidet seg gjennom dåpen.	Dåpshilsen skal føle seg i, kludert i og som en del av den kirken.	Bønn, Bibel, trosbekjennelse	Bønn, bordvers, sang, lese bibelfortellinger, gudstjeneste	Hilsen hjem med evt. materiale til bruk i hjemmet.	Kontoransatt	Markering av dåpsdag	

= ETABLERT = DELVIS ETABLERT = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevete tro	Kristen tro i praksis				
Barnehage	Jul- og påskevandring	Bli kjent med adventstuden og julens fortellinger	Erfare evangeliet, få trygghet i kirkerommet, snakke om tro.	Maria, Elisabeth, Juleevangeliet, De tre vise menn, Lucia, Påskefortellingen, 3. trosartikkel.	Be og tegne bønner, Syng, Hør og se bibelfortellinger: Vandre. Gjøre liturgi	Vandring, Adventsverksted, Påskeverksted, Liturgisk avslutning, Måltid.	2 samvær, 6 timer til sammen, Prest, kantor, diakon	Samling hvert semester med barnehagene	○
4 år	4-årsbok	Opprettholde relasjonen til barnet og foreldrene etter dåpen. Gi foreldrene materiale slik at de kan drive trosopplæring i hjemmet.	Boken som en gave, nåden som en gave. Barne skal føle seg husket på og sett av kirken.	4-årsbokens innhold formidler kristne temaer og tradisjoner.	Bidra til at foreldre formidler sin egen tro til sine barn.	Utdeling av 4-årsbok i en tilpasset gudstjeneste.	2 samvær, 6 timer til sammen. Prest, m.pedagog, kateket	Barne- og knøttegospel og søndagsskolen kan delta. Samle flere krefter for å få en gudstjeneste som huskes. Utvides til å ha ett treff dagen før gudstjenesten.	◐
6 (1)	Påsketreff og 6-årsbok	Markere påsken. Barnet opplever seg sett og be-kreftet. Hører til kirken og kjenne til kirkearets faser, her påsken	Takknemlighet for å være Guds barn. Glede over at Gud ser oss og våre behov. Gir oss ny start. Trygghet, vennskap og selvstendighet.	Påskebudskapet, pålmesøndag, skjærtorsdag, langfredag, 1. påskedag	Fader vår, sang, velsignelsen, lysteming, hva er tilgivelse. 1. trosartikkel	Dåpshilsen, vandring i kirken, tekstslesing, påskesanger: Måltidsfellesskap.	4 samvær, 5 timer til sammen. M.pedagog, prest, kateket, kantor/lorgonist	Inviteres til gudstjeneste i forb med høsttakkefest. Tre samlinger på skolen i forkant med øving på sanger. Gi bok el på gudstjenesten.	●
2. kl	Høsttakkefest	Markere høsttakkefest. Markere en av kirkearets faser.	Erfare evangeliet, få trygghet i kirkerommet, bli kjent med salmer og sanger.	Høsttakkefest. Takknemlighet for det vi har.	Skapelsen, forvalteransvar, takknemlighet	Takkosalmer	4 samvær, 5 timer til sammen. M.pedagog, prest, kateket, kantor/lorgonist	Inviteres til gudstjeneste i forb med høsttakkefest. Tre samlinger på skolen i forkant med øving på sanger.	●
3. kl	Tårnagenthelg	Utforske kirken. Se og erfare bibelske fortellinger som del av barnas liv og nærmiljø.	Erfare at dette er min kirke. Utforske kirken og dens innhold (fysisk og åndelig)	Hvilket oppdrag har vi som kristne? Nestekjærlighet.	Bibelfortellinger, gudstjeneste, sanger, bønn.	Barna inviteres til kirken siste helg i januar. Ett samvær lørdag og ett samvær søndag. Får en mengde oppdrag, blant annet å lage gudstjeneste	2 samvær, 8 timer til sammen. Stab og frivillige	Mengdene i Ullensaker utrytter et ferdig konsept som også får pr via tv-serie på NRK.	●

● = ETABLERT ◐ = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevete tro	Kristen tro i praksis				
4. kl	Kirke dag	Presentasjon av kirken, hva den gjør; og barnas forhold til denne	Erfare at dette er min kirke, mitt fellesskap. Guds hus			I samvær; 3 timer til sammen. M.pedagog, Prest, kantor, organist, kirke-tjener, diakon, kateket,	Et uferdig forslag som videreutvikles. Samarbeid med skolen avgjørende for hvordan dette legges opp.		
5. kl	Bibelutdeling	Gudstjeneste med utdeling av Bibelen. Bibelkurs, bli kjent med Bibelen og dens innhold	Vise bibelen og dens rolle i det kristne liv og i den kristne tradisjon	Bibelen fortellinger og innhold.	Fortelling, delta i gudstjenesten	Øve på sanger; bibelvandring, gudstjeneste, utdele bibler	I samvær; 2 timer til sammen. Prest, m.pedagog, kateket, kantor	Flyttes fra «bibelens dag» til tidligere i skoleåret. Krytze sammen med etter skoleid. Videreutvikles 2011	
6. kl	Lys Våken	Fortellinger fra bibelen. Erfare at kirken er mitt hus. Kjenne trygghet og erfare å bli sett og hørt.	Få inspirasjon til å være LysVåken overfor seg selv, Gud og andre. Reflekttere over hvem Jesus er for meg	Jesus i tempelet. Barma på tempelplassen, Johannesprologen, Den gyfne regel	Medarbeider i Gudstjenesten, Be bønner, Syng, Utforske, Vandre	Skattejakt, Be bønner, Syng sanger; Aktiviteter og lek, Gudstjenesteverksted, Fortelling og samtale	I samvær; 12 timer til sammen. Prest, kantor, m.pedagog, kirketjener evt Andre	Samarbeid med div kor, speiderne krik osv. Kan også trekke inn kulturelle bidrag. Ferdig opplegg.	
7. kl	Kirke dag	Få innblikk hva som skjer i kirken og dens historie og betydning i dagens samfunn. Lære om kirken	Møte ulike deler av kirkens arbeid.	Hvilken rolle spiller kirken og dens budskap. Døden.	Hva skjer i kirken og på kirkegården? Hvilket forhold har vi til døden.	Møte de ulike ansatte. Omvisning. Undervisning.	I samvær; 8 timer til sammen. M.pedagog, prest, kantor/organist, kirketjener evt andre.	Tilbud til skolene, der vi kan være en del av den kulturelle skolesekken og lignende. Oppstart 2012	
9. kl	Konfirmasjon	Arbeide helhetlig med bibel, eget liv, praksiser og kirkens tro. Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen.	Se egen plan. Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaringer skal konfirmanten se sitt liv i lys av kristen tro.	Se egen plan. Trosbekjennelsen, Bibelen GT og NT, Sakramentene, Gudstjeneste, Budene, Fader Vår, Arbeide videre med Kristuskransen.	Se egen plan. Erfare evangeliet gjennom handling; Bønn, Sang, Diakoni, Misjon.	Se egen plan. Evt. Lørdags og ukessamlinger, leir, Gudstjenester, linjevag.	60 timer, til sammen. Prest, kateket, m.pedagog.	Samarbeid med diverse organisasjoner: Kor, Krik, Speiderne, medarbeider(e)ks tidligere konfirmanter)	

 = ETABLERT  = DELVIS ETABLERT  = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
9. kl ➡	Lederkurs	Valg, disiplin, lederskap.	Være leder, en som følger og blir fulgt.	Jesus som leder, kristne forbilder, misjon, nestekjærlighet, medmenneske	Lede andre på leir og andre tiltak	Ledere på leir og på andre tiltak	Prest, kateket, m.pedagog, diakon, kantor/organist	Samarbeid med andre organisasjoner.		
8. kl ➡	KRIK-tur	Tur for ungdommer til skisted	Fellesskap og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellingene, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene		
8. kl ➡	Hermontur	Tur for ungdommer til Hermon høyfjellsenter	Fellesskap, aktivitet og forkynnelse.	Valg, identitet	Bibelfortellingene, gudstjeneste, sanger, bønn.	Kristent fellesskap, tilhørighet, aktiviteter	I samvær, I helg, M.pedagoger	Alle menighetene		
10. kl	Pilegrims-vandring	Pilegrimsmotivet i kristen forsåelse. Mennesket som pilegrim	Livet som vandring, å være undervveis mot noe.	Krisendoms historie, lokalhistorie	Bønn, refleksjon	Vandring, stoppesteder med undervisning	I samvær, 12 timer til sammen. Prest, m.pedagog	Legge opp en tur på en av p-ledene i kommunen.		
0 ➡	Familie-weekend	Felles samling for hele familien, der barna også får eget opplegg.	Fellesskap, være sammen			Er sammen en helg med program	M.pedagog	Utvikles, søker blant annet mot trosopplæring i hjemmet. Usikkert når dette etableres.		
0 ➡	Festival F	Tilby ulike aldersgrupper aktiviteter, formidle kirkens tro. Synliggjøre kirken i Ullensaker.	Fellesskap og glede	Gled dere i Herren alltid	Gudstjeneste, sanger, bønn	Konserter, camp, aktiviteter og fellesskap.	I helg, Ansatte og frivillige	Alle menighetene		

KONTINUERLIGE TILTAK, ULLENSAKER MENIGHET

0-5 år	Småbarnstreff	Bygge nettverk. Motivere til trosopplæring hjemme. Engasjere foreldre	Gi ord og trygghet til å praktisere tro hjemme og i kirken.	Fadervår, Der dobbelte kjærlighetsbud, Trosbekjennelsen, Skaperverket	Bønn, Syng, Leke sammen	Sang, Lek, Samtale, Andakt, Måltidsfellesskap.	17 samvær, 34 timer til sammen. M.pedagog		
2-5 år	Knøttegospel	Kortbud for barn og foreldre. Med middag.	Relasjon, Guds barn, fellesskap	Sanger med bibelsk innhold	Sang og bevegelse.	Sang og bevegelse, måltidsfellesskap	Ukentlig. M.pedagog		

● = ETABLERT ● = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold				Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis					
2-10 år	Søndagsskole	Kontinuerlig trosopplæring for barn i aldersgruppen 2-10 år med fokus på relasjon og fortelling.	Kjenne seg elsket og sett av Gud. Føle at Gud også er aktuell for barne, og få en lære som er tilpasset dem.	Følge kirkeårets høytider og gi opplæring i disse. Samt gi en grunnleggende opplæring i den kristne tro og lære. Bibelfortellinger	Sang glede, bønn, lek.	Sang, Lek, Samtale, Andakt.	Ukentlig. M,pedagog og frivillige	Planlegges høsten 2011	○	
1.-4. kl	Barnegospel	Kortlbid med gospel-musikk	Fortellinger og temaer fra bibelen	Sanger med bibelsk innhold	Sang og bevegelse.		Ukentlig dirigent		●	
2-10.kl	Speidern	Lokal speidergruppe					Speidern		●	
5. kl	Etter skoletid Borgen	Fellesskap og leksehjelp	Guds barn	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Bønn og sang	Lek, sang, bønn, måltidsfellesskap	Ukentlig. Diakon, kantor, frivillige, ungdomsarbeider	Samkjøring med bibelutdeling, bibelkurs	●	
5. kl	Etter skoletid Menighetssenteret	Fellesskap og leksehjelp	Guds barn	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Bønn og sang	Lek, sang, bønn, måltidsfellesskap	Ukentlig. Diakon, kantor, frivillige, ungdomsarbeider	Samkjøring med bibelutdeling, bibelkurs	●	
5.-7. kl	Ullensaker Soul Children	Sang, bevegelse og fellesskap. Musiktlbid som etterfølger barnekorene. Skal gi musikalsk- og åndelig vekst gjennom utfordrende sanger.	Barna som del av et større fellesskap	Fortellinger og temaer fra bibelen.	Sang og bevegelse med kristent innhold	Sang, bevegelse, lek	Ukentlig Dirigent, leder og frivillige	Alle menighetene	●	
8.-3. kl	Yes Sing	Trygt miljø. Sang og musikk, fellesskap, fortelle om kristendommen gjennom sang og gi mulighet til å utfolde seg	Valg og identitet, fellesskap, tilhørighet	Temaer rundt valg	Syng om krdoms innhold, gudstjenester, bønn,	Sang, bevegelse, fellesskap	Ukentlig M,pedagog, dirigent, frivillige	Alle menigheter	●	

● = ETABLERT

◐ = DELVIS ETABLERT

○ = PLANLAGT

Alder (klasse)	Navn på tiltak	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter (metode)	Omfang/ ansvarlig	Kommentar	Status
			Livstolkning og livsmestring	Kirkens overlevte tro	Kristen tro i praksis				
9. kl	Musikkverksted	Tilby musikk og samspill-undervisning. Bruke dette i sammenheng med konf tid					Frivillige		●
9.-3. kl	KRIK	Gi et tilbud til ungdom som liker fysisk aktivitet. Gi korte drypp med kristent innhold gjennom året.	Gleden ved å bruke kroppen Gud har skapt. Føle at kropp og sjel henger sammen og er skapt av Gud.	Bønn og andakt.	Nestekjærlighet, og at kristendommen forkynner retferdighet og likhet. FAIRPLAY er hovedstikkordet.	Trening i hall med ball. Andakt i løpet av økta.	40 samvær, 80 timer til sammen. M,pedagog	Samarbeid med Furuset menighet, mulig samarbeid med Hovin og Mogerina menigheter	●
8-10. kl	Lofket	Fellesskap av og med ungdommer	Fellesskap, valg og identitet	Andakt, sang	Bønn, sang	Klubb på lørdager	Ukentlig. Ungdomsarbeider, frivillige		●
0 ➡	Misjonsprosjekt	Sosialt arbeid i Anstrabe	Misjon, diakoni og nestekjærlighet	Misjonsbefalingen, nestekjærlighet	Misjon og diakoni	Tematisere misjon og selve prosjektet i ulike aktiviteter	Menigheten	Misjonsprosjektet vil trekkes inn i flere av aktivitetene i denne planen.	●
0-3 år	Myldregudstjeneste	Bygge på relasjonen med dåpsbarn og deres foreldre. I kludere de minste barna i gudstjenesten og på den måten vise menighetens mangfold.	Føle seg som en del av menigheten, og føle seg sett av Gud i Guds hus.	La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke, for guds rike hører slike til.	Deltagelse i gudstjenesten for de minste. Bli kjent med kirkens liturgi og kirkerommet.	Myldring i kirkerommet. Ulike aktiviteter i poster som en del av gudstjenesten.	2 samvær, 4 timer til sammen. Prest, m,pedagog, kantor, kirke-tjener		●
0 ➡	Familiegudstjenester	Å gjøre gudstjenesten tilgjengelig og aktuell for barnefamilier.	Være i kludert, bli sett.	Deltakelse i bønn, liturgi, sanger og fellesskap.	Bønn, sang, fellesskap.	Senke den liturgiske listen, velge sanger som er tilpasset aldersgruppen. Feire gudstjeneste på en time slik at ikke barna blir for utålmodige.	Prest, kantor/organist, diakon, kateket, m,pedagog, frivillige		●

● = ETABLERT ● = DELVIS ETABLERT ○ = PLANLAGT

Videler
tro **kjærlighet** **håp**



Videler
kristendommens innhold
med fokus på: **relasjon** **fortelling** **valg**